

高雄市內門區木柵國民小學 學校轉型優質3年永續發展計畫



申請單位：	木柵國小
計畫主持人(核章)：	
聯絡電話及 E-mail：	07-6681183轉10 jinnankimo@gmail.com
計畫聯絡人(核章)：	
聯絡電話及 E-mail：	07-6681183轉20 nickyfoxs@gmail.com

申請日期：中華民國110年7月7日

目 次

壹、學校基本資料-----	3~6
貳、辦學理念及計畫目標-----	7~13
參、課程及教學規劃-----	13~27
肆、教師專業發展-----	27~31
伍、評量檢核-----	32~33
陸、優質校園-----	33~53
柒、工程與設備-----	53~58
捌、學校與社區的共生共榮-----	58~62
玖、組織團隊-----	62~69
拾、社區及家長參與方式-----	69~71
拾壹、經費開源節流-----	71~72
拾貳、教育推廣與行銷-----	72~76
拾參、未來展望-----	77

一、「平埔族」是指早期居住在台灣平原、沿海或是丘陵地帶的土著民族，和居住在山區或離島的原住民，大都屬於南島民族。平埔族人所在之處都會形成聚居部落，且因大多住在平原及沿海地區，因此，漢化的程度比較深，風俗習慣與漢人沒有什麼太大的差異。也因深受漢化的影響，使得平埔族的語言漸漸地消失了。現今台南市的左鎮區、新化區和高雄市的內門區等許多村落，就是由平埔西拉雅族新港社族裔所建立的部落。

二、內門木柵部落早期先民是由平埔西拉雅族新港社遷移至此定居，為了防範外人入侵，用竹林圍籬四周，因而被漢人稱為「木柵」。木柵部落擁有獨特姓氏非常多，諸如：力、月、姬、机、鄂、卯、卯、東、買、毒、池、兵、宜、穆…等。

學校歷史脈絡
(依年代條列簡述)

1. 日治時代木柵地區沒有學校，當地學子需遠赴內門就讀小學，學童每天長途跋涉，家長極為擔心，醞釀籌設學校，經本地士紳多方奔走陳情，並獲地方政府同意，在木柵村3號建校。
2. 民國29年以內門國民學校木柵分教場為名，正式招收一年級學生，暫借坑內講習所教室2間上課。
3. 民國30年新建校舍竣工，搬回原址(木柵村3號)教室上課。
4. 民國34年台灣光復，奉准獨立，正名為高雄縣內門鄉木柵國民學校。
5. 民國35年第一屆畢業生畢業。
6. 民國57年奉令改稱為高雄縣內門鄉木柵國民小學。
7. 民國100年12月25日因高雄縣市合併改制為高雄市內門區木柵國民小學。
8. 本校學區範圍：內門區木柵里全部、內興里全部、三平里1~13鄰。

5年內學生數 (不含幼兒園、特教班)	105	106	107	108	109	110
	32人	26人	21人	22人	24人	26人
5年內班級數 (不含幼兒園、特教班)	105	106	107	108	109	110
	6班	6班	6班	6班	6班	6班
現在班級數	國小		幼兒園		不分類巡迴輔導班	
	6班		1班		1班	

行政組織	(3)處(3)組						
現在教職員工數 (人事、會計非編制內填0)	國小導師	國小科任	教學支援	處室主任	實習教師	幼兒園	教保員
	6人	4人	0人	3人	0人	1人	1人
	特教班	資源班	幹事	工友	護理師	廚工	校車司機
	0人	2人	1人	1人	1人	0人	0人
	校長	人事	會計	外師	總計		
	1人	0人	0人	0人	21人		
供餐狀況	<input type="checkbox"/> 自有廚房 <input checked="" type="checkbox"/> 聯合供餐						
學校特色團隊/球隊 (簡述參演及獲獎紀錄)	<p>西拉雅兒童合唱團獲獎及參演紀錄</p> <p>一、參加教育部「全國學生音樂比賽高雄市初賽」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.102年11月04日東區國小組同聲合唱甲組甲等。 2.103年11月11日東區國小組同聲合唱甲組優等。 3.104年11月11日東區國小組同聲合唱甲組甲等。 4.105年11月10日東區國小組同聲合唱甲組優等。 5.106年11月15日東區國小組同聲合唱甲組優等。 6.107年11月20日東區國小組同聲合唱乙組優等。 7.108年11月13日東區國小組同聲合唱乙組優等。 <p>二、參加「高雄市國小原住民歌謠比賽」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.107學年度榮獲優等、108學年度榮獲特優。 2.105年07月赴日本八王子市進行文化交流。 <p>三、103年、104年、106年03月「裕元獎全國兒童合唱表演賽」決賽入選。</p> <p>四、國際教育交流</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.108年06月韓國大田市與三省小學學生進行藝術國際交流。 2.108年09月應邀參與紐西蘭基督城「坎特伯雷全國兒童藝術節文化祭」演出。 <p>五、參演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.106年06月內門里社區活動中心辦理老人日照，端午節活動獻唱。 2.106年12月萃文養護院聖誕節報佳音活動獻唱。 3.108年04月28日世界職業安全衛生日，高雄市政府勞工局在義大世界太陽舞台辦理「世界職業安全衛生日」活動獻唱表演。 						

4. 106年05月參加台灣基督長老教會木柵教會母親節、聖誕節慶祝晚會獻唱。
5. 103-108學年度與台北市文山區木柵國民小學城鄉交流活動獻唱。
6. 107-108學年度與澎湖縣望安鄉望安國民小學城鄉交流獻唱。
7. 107年參加高雄市政府三平里社區活動中心辦理「平埔族西拉雅夜祭」活動獻唱。
8. 108年10月高雄市政府內門區公所重陽節獻唱。
9. 108年12月22日至萃文養護院聖誕報佳音。
10. 108年12月24日至實踐大學高雄校區聖誕快閃活動獻唱。
11. 108年12月28日實踐大學高雄校區辦理「大手牽小手歲末同歡會」獻唱。
12. 108年12月31日參加高雄市鼓山區福慧慈善會辦理原民小天使音樂會。
13. 109年01月17日參加全台晶像股份有限公司尾牙獻唱。
14. 109年09月26日參加「2020台南市里社區活動中心才藝嘉年華-南化山城音樂會」獻唱。(地點：台南市南化區北寮里社區活動中心)。
15. 109年12月02日參加「KPMG 安侯建業聯合會計師事務所-2020 KPMG【守護偏鄉-希望萌芽】捐贈記者會」獻唱。
16. 110年01月01日參與「元旦升旗國歌領唱」。(因寒流及疫情取消)。
17. 110年05月01日參加「臺灣地方特色歌謠創作比賽南區推廣音樂-咱的故鄉咱的歌」表演。(地點：虹韻文化中心)。

貳、辦學理念及計畫目標

一、轉優計畫目標：

(一)第一年目標：

1. 在地認同：踏查社區，找尋失落已久的西拉雅足跡；與社區結合辦理西拉雅文化課程，保存及延續平埔文化之生命。
2. 課程發展：(1) 創意主題教學中，閱讀學習和英語實驗課程持續推動落實。
(2) 識字量測驗，從1-2年級逐步拓展到全校各年級學生。
3. 多元探索：(1) 西拉雅兒童合唱團持續組訓與文化特色傳承。
(2) 整合現有經費資源及策略聯盟，持續開辦多元社團、夜光天使等弱勢學童的學習扶助。
4. 創造價值：(1) 透過展演及行銷活動，推展西拉雅文化課程。
(2) 透過線上城鄉共學，作為疫情期間持續學生視野交流的推展。
5. 量化目標：在地學生就讀比例能有70%以上，並維穩偏鄉教師留校服務比例。

(二)第二年目標：

1. 在地認同：逐步建立平埔西拉雅族課程，實施自編及改編教材，規劃主題學習活動，打造與眾不同的存在價值。
2. 課程發展：(1) 創意主題教學中，能加入平埔西拉雅族自編教材課程及教學。
(2) 透過學習扶助科技評量系統，開始全校學生施測與追蹤。
(3) 改善及充實教學設備，預計改善(學校重要且需改善的工程設備且經費可能補助的)，以提升偏鄉學生學習效能。
3. 多元探索：(1) 西拉雅兒童合唱團的外部演出與文化特色傳承巡演。
(2) 提升戶外教育為學校的主題特色課程。
4. 創造價值：(1) 推展西拉雅文化的自編教材課程。
(2) 擴展城鄉共學，持續特色創意課程活動。
5. 量化目標：在地學生就讀比例能有80%以上，並爭取經費改善偏鄉教師留校服務的環境。

(三) 第三年目標：

1. 在地認同：完備木柵校訂課程，發展學校課程及特色。以新血輪重拾族群驕傲與自信。
2. 課程發展：
 - (1) 系統脈絡化的實施西拉雅文化課程。
 - (2) 追蹤學生學力表現，能夠接近或超越城鄉學生平均表現。
 - (3) 達成英語實驗教育計劃主題教學的落實及平均學習成效。
3. 多元探索：
 - (1) 擴展西拉雅兒童合唱團的特色行銷。
 - (2) 評估國際旅行的機會，擴展小校學生學習視野。
4. 創造價值：
 - (1) 結合木柵校訂課程，推展成為內門的特色遊學學校。
 - (2) 推展成為西拉雅文化的推展學校。
5. 量化目標：家長讓學生在地就讀的滿意度能有95%以上。

二、學校背景概述：

(一) 校史：學校歷史沿革

1. 日治時代木柵地區沒有學校，當地學子需遠赴內門就讀小學，學童每天長途跋涉，家長極為擔心，醞釀籌設學校，經本地士紳多方奔走陳情，並獲地方政府同意，在木柵村3號建校。
2. 民國29年以內門國民學校木柵分教場為名，正式招收一年級學生，暫借坑內講習所教室2間上課。
3. 民國30年新建校舍竣工，搬回原址(木柵村3號)教室上課。
4. 民國34年台灣光復，奉准獨立，正名為高雄縣內門鄉木柵國民學校。
5. 民國35年第一屆畢業生畢業。
6. 民國57年奉令改稱為高雄縣內門鄉木柵國民小學。
7. 民國77年獲省教育廳全額補助興建午餐廚房1間，於同年11月供應學生午餐。
8. 民國100年12月25日高雄縣市合併改制為高雄市内門區木柵國民小學。
9. 民國108年2月11日學生午餐改由內門國中供餐。
10. 學區範圍：內門區木柵里全部、內興里全部、三平里1~13鄰。

(二) 地域：

本校是一所特偏的農村迷你小校，地形屬丘陵地，位於省道台三線旁，也是二仁溪的上游，鄰近台南市南化區。內門區整體主要屬於阿里山山脈新化丘陵的一部分，地勢北高南低。縱貫內門區的烏山山脈將內門分成西邊的內門盆地與東邊的溝坪盆地，分別屬於二仁溪流域與旗山溪流域。在地質上與台南市左鎮區、南化區、本市田寮區等地同屬古亭坑層(亦稱「南化

泥岩層分布帶」)，使得惡地地形發達，呈現「月世界」的景色。由於惡地地形表土易遭雨水沖刷侵蝕、泥岩有效孔隙率低等因素，內門的優勢植物大多是像刺竹、鳳凰木、銀合歡等根系較淺的植物。

(三) 生態：

1. 自然生態：

山尾埤、木柵吊橋、好漢坡、大小石井和308高地月世界惡地形。

2. 植物生態：

內門有三寶：總舖師、宋江陣和火鶴花。木柵部落也有三寶：龍眼、龍眼蜂蜜和龍眼咖啡。

3. 人文生態：

百年古井、平埔族西拉雅文物館、洪家古厝、平埔大里撓將軍墓、宋江陣館、木柵基督長老教會、尙儂樣仔的傳說、神秘的寡婦鐘、平埔族西拉雅主食-米買和民族植物做成的麻糬(Talaw)。

(四) 文化：

1. 基督教文化

學校旁有一間全台第3老的基督教長老教會-木柵教會，距今已有153年的歷史。學生有近50%來自信仰基督教的家庭。教會與學校更有著緊密的結合，諸如聖誕節、音樂會和藝文節慶活動，都有著教會和本校西拉雅兒童合唱團配合的機會。

2. 平埔族西拉雅文化

木柵部落屬西拉雅，為平埔族的一支，共分4大社，木柵部落屬4大社中最大社--新港社(範圍包括台南市左鎮區、新化區、高雄市內門區的木柵地區)。木柵部落以前稱為逐鹿之國，而西拉雅民族性喜灑掃、勤勞務實、崇尚自然與分享和諧，是喜愛歌唱的民族，且具獨特的姓氏，例如：力、卯(卯、邨)、姬、机、機、鄂、月、東、買、穆、卓、朱、宜、溫(温)、池、戴、蘭、兵、毒、...等。為了復育在地傳統文化與傳承民族特性，發展學校特色是一件刻不容緩的神聖使命。

3. 總舖師文化

內門有三寶：總舖師、宋江陣和火鶴花。台灣特有的「辦桌」文化，內門的「總舖師」可說是「頂港有名聲，下港有出名」，是全台灣總舖師最密集的鄉鎮，可說是台灣「食神之鄉」。內門總舖師的起源是從民國63年的筵席辦桌開始，外燴後來成為一種產業鍊就要說到「四合一」外燴團，從事肉品買賣和總舖師合作組成外燴、採購、運輸、租賃桌椅及餐具等「四合一」的專業外燴團，辦桌遂逐漸變成一項專業。內門辦桌物美價廉，一

桌的筵宴價位從一千五百元起跳，市區則介於四至五千元之間，上萬元就算高價桌了。

三、辦學理念：

- (一) 學生優先：保障每一個學生學習權與受教權，重視學生學習需求。
- (二) 教師第一：尊重教師專業自主權，提升教師專業教學知能。
- (三) 行政支援：暢通溝通管道，協助教師解決教學上問題。
- (四) 家長合夥：積極與家長互動，建立親密教育合夥人關係。
- (五) 特色發展：引入社區資源協助發展學校各領域團隊。
- (六) 績效行銷：主動積極行銷，爭取社會資源，充實教學設備與教育內涵。

四、轉優優勢：

(一) 學校 SWOT 分析

1. 內部分析

因素	優勢(S)	劣勢(W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◎班級數8班(含幼兒園*1、巡迴輔導班*1) ◎本校學生數(含幼兒園)41人 ◎本校教職員22人 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校無風雨球場、及室內活動空間，學生雨天體育課就必須暫停。 ◎學校教職員人數少，三位組長需導師兼任行政，兼任行政意願低。
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎本校占地0.88公頃，小型校園。 ◎教學空間包含一~六年級教室、幼兒園、自然教室、資訊教室、美術教室、視聽教室、圖書室、綜合教室、英語教室。 ◎學生活動空間包含操場(含跑道)、籃球場(規劃籃球場地及躲避球場地)。 ◎教室備有網路、電腦、大型顯示器，以利教師E化多元教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生人數少，環境工作無法落實。 ◎工友編制一人，校園綠美化工作繁重。 ◎教學設備需老舊需逐年汰換。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎本校師資年齡約40歲，教學經驗豐富。 ◎教學專業化，使學生多元學習，適性發展。 ◎外聘專業師資，提供學生多元學習 	<ul style="list-style-type: none"> ◎各領域及年級教師聯繫薄弱，缺乏交流機會。 ◎無法整合各領域教學系統，領域研討不健全。 ◎班級導師班級經營須加強。

	管道。 ◎辦理教師研習，提升教師教學能力 ◎輔導教師制度完善學生輔導系統。	◎強化親師溝通能力。 ◎教師兼任輔導教師意願低。
行政資源	◎組織編制健全，職掌分工明確。 ◎二代E化公文系統，減輕行政負擔，提高行政工作效能。 ◎各處室工作互相支援協調，提高計畫推動完成度。	◎兼任行政工作意願低，擔任行政工作多為新進教師，業務繁重且生疏。
學生	◎活潑單純，善良質樸	◎學生文化刺激不足。 ◎缺乏積極獨立學習的態度。 ◎外配、單親、隔代教養比例較高。

2. 外在分析

因素	優勢(S)	劣勢(W)
地理環境	◎位於台三線旁，308高地下，對面為烏山山脈，區內山豬湖為二仁溪源頭。 ◎環境優美，空氣清新。	◎地處偏遠，大眾交通運輸缺乏，交通不便。 ◎生活機能不佳。
家長	◎家長熱心積極，及時提供人力物力 ◎辦理親師座談會、校務會議及成立各項委員會邀請家長參加，建立學校多元溝通管道。	◎家長社經背景多為勞動或是農務階級，忙於生計，子女關心不足，缺乏與孩子溝通共同學習機會。 ◎弱勢家庭比例較高。 ◎家長對於課業要求兩極化，未與教師建立良好溝通，家庭功能不彰。
外部資源	◎學區內各里發展協會辦理相關課程結合學校配合辦理。 ◎鄰近木柵教會，區內南海紫竹寺、內門紫竹寺、順賢宮文化價值高，社會資源豐富。 ◎實踐大學學術風氣良好，辦理相關課程由夜光天使班學生參與。	◎社區資源需整合 ◎實踐大學課程無法長期配合。

3. 轉優優勢

(一) 課程方面：

- ◎成立課程發展委員會及各學習領域課程小組。
- ◎發展學校校定課程實施模組及時討論滾動修正。
- ◎依教師專長及學生需求規劃彈性課程學習內容。

- ◎實施晨光說故事，提昇學生語文表達的能力。
- ◎推動木柵廣播電台，分享優良文章，提升學生欣賞能力。
- ◎深耕閱讀計畫，推動深度閱讀。
- ◎推展圖書館利用教育，積極充實圖書館藏、視聽器材及E化設備，營造全語文教學環境。
- ◎辦理多元語文教育教學推廣、成果發表及相關競賽，提供學生發揮語文潛能機會。
- ◎設立學生對外投稿獎勵制度，鼓勵學生自由創作，凝聚師生愛好語文的興趣與動力。
- ◎每週推行「母語日教學」，深化本土文化學習。
- ◎發展本校資訊教育課程，研發資訊教材，創新教學方法，培養學生具備電腦操作及上網能力，學習現代資訊科技知識與基本技能。
- ◎實施探究式資訊教學：配合教育部推行精緻教育，應用電腦科技建置多元化教材及學習環境，實施資訊融入教學。
- ◎達成「人手一笛」音樂教育目標，以提昇音樂技能，陶冶氣質。
- ◎三至六年級成立合唱團隊，以熟練技巧，落實合作教育，並提昇音樂鑑賞能力。
- ◎開設小提琴、直笛、烏克麗莉課程，讓學生與樂為友，發揮音樂潛能。
- ◎發表音樂教育多元成果，展現全校師生音樂才能；參加校外音樂比賽，促進觀摩學習，提昇學校藝文風氣。
- ◎辦理全日課課程，課程內容安排紙黏土、美術、科學遊戲、資訊，豐富學生多元學習。
- ◎開設竹編課程、十字繡課程，發揮藝文潛能，西拉雅文化復育。
- ◎訂有學生成績考查辦法之補充規定及多元評量計畫，並經校務會議通過後實施。
- ◎各教學研究會針對學生評量結果，進行分析，據以精進教師教學。
- ◎教師依任教科目建立測驗評量題庫，並能有效運用學生形成性與總結性評量結果資料，改進教學及測驗評量題庫。
- ◎開設多元社團，提供學生學習機會與展能。
- ◎推動國際教育相關活動或課程，妥適辦理國際教育相關活動。

(二) 教師方面：

- ◎運用週三進修，結合學校本位進修，增加教師進修機會。
- ◎鼓勵教師自我進修，加強第二、第三專長培養。
- ◎鼓勵教師終身學習、專業對話、協同教學、同儕視導。
- ◎鼓勵教師發現問題，合作行動研究，解決問題。
- ◎設置各領域教學工作坊，定期研討教學相關議題。
- ◎教師依任教科目備有教學檔案資料，並置於校園教學網路平台供師生查閱

(二) 課程教材：

1. 部定課程：依規定於每年5月進行教科書遴選，挑選合宜教材進行課程教學。
2. 校訂課程：跨越年級藩籬組成教師專業社群，共同編寫教學計畫，設計多元學習內容-生活變化球、翻轉閱讀/資訊素養、深耕在地，發展校訂課程之內涵與素養。



(三) 課程評鑑：

1. 依木柵國小課程評鑑計畫實施之(109年3月10日課程發展委員會修正通過)，依期程進行課程設計、課程實施、課程效果之評鑑。並依評鑑結果進行修正與檢討。
2. 近年木柵國小課程計畫評鑑成效
 - (1) 皆通過予以備查。
 - (2) 108學年度國民小學課程計畫績優學校。

(四) 課發會組織：

本校「課程發展委員會組織與實施要點」於108年5月28日校務會議修正後實施。每學期定期召開二次會議，必要時得召開臨時會議。

二、創意教學：

(一) 主題式教學

1. 閱讀教育：

- (1) 為天下雜誌基金會聯盟小學，運用基金會資源開啟學生閱讀契機，數次獲得天下雜誌圖文創作比賽優等之佳績。
- (2) 結合佛光山雲水書坊圖書車到校服務，推動小志工說故事、木柵廣播電臺(國語週刊)、校刊徵稿、Pagamo 素養品學堂等活動；購置語文桌遊、充實圖書設備、建置校園閱讀角，讓學生從閱讀中獲得樂趣、豐富心靈生活。
- (3) 教師自編教材，完備一~六年級校訂閱讀課程教案，並於各年級校訂(彈性)課程中實施。

2. 英語紮根：

- (1) 參與英語實驗計畫：強化弱勢學生英語教育，參與內門區英語實驗計畫，紮根學生英語基礎。落實十二年國教的精神，計畫教師藉由共備觀議課的過程，達到教學相長的目標，提昇學生英語學習成效及興趣。
- (2) 參與競賽及活動：雖然偏鄉學生人數少，仍積極參加教育局辦理之各項英語競賽，如英語歌唱比賽、英語讀者劇場比賽。推動英語繪本閱讀活動、辦理英語營隊、建置英語學習教室，提昇偏鄉學生英語能力。

3. 國際教育旅行：

(1) 韓國教育旅行：

107學年度與新威國小推動高雄·大田「台韓三山傳藝」--文化視點國際交流計畫，主要文化交流為主，木柵國小西拉雅兒童合唱團、西拉雅服裝、編織藝術，認識韓國建築、韓國主要飲食與韓國傳統服飾。

		
木柵國小西拉雅兒童合唱團	新威國小客家舞蹈特色團隊	韓國傳統建築

		
木柵國小竹編藝術	新威國小客家美食-醃蘿蔔	韓國醃漬美食-醃泡菜
		
木柵國小西拉雅傳統服飾	新威國小客家傳統服飾	韓國傳統服飾

(2) 紐西蘭文化之旅：

108學年度高雄市內門木柵國小受紐西蘭邀請參加"坎特伯雷全國兒童藝術節文化祭"表演，此文化祭每年都在紐西蘭基督城舉辦，展示多元文化表演、視覺藝術展和可穿戴藝術選美。盛會的特色是傳統和現代的表演，每年約有來自全世界代表十多個不同國籍的兒童表演團體，七十多個學校團體超過6000位學生參加此活動，維持一週的表演，主要是以該國家之原住民歌舞表演，原住民部落文化宣揚為主軸。文化祭是一次難得的機會，體驗紐西蘭多元文化的真實，充滿活力的慶祝活動。

		
坎特伯雷全國兒童藝術節文化祭"表演	坎特伯雷全國兒童藝術節文化祭"表演	第一次在雪地上玩耍
		
St Albans Primary 參訪	課程交流	課程交流

(二) 跨領域教學：

部定課程及校訂課程融入各領域縱橫向連結，部定課程主要提升學生基礎學力，紮實學習基礎，校訂課程則培養學生處理並解決生活問題的能力，跨域進行課程設計，希冀透過多元課程的學習，學生能放手『玩』、創意『想』、合作『學』、學致『用』，成為學習的主體。

(三) 混齡教學：

1. 107學年度低年級綜合、健體，中年級藝文、健體，高年級藝文、健體實施混齡教學，採合班上課合作學習及差異化教學。
2. 108學年度低年級健體，中年級藝文、健體、資訊，高年級藝文、健體、資訊實施混齡教學，採合班上課合作學習及差異化教學。
3. 109學年度全日課程採混齡教學，培養學生團隊合作以解決問題之能力。
4. 實施情形
 - (1) 學生方面：透過混齡（跨年級）教學增加同儕互動，學生能有與其他年級學生學習的機會，增加與學長姊（學弟妹）的互動，達到互相學習，見賢思齊之成效。學生透過觀摩學習，表現更有自信，課堂更富趣味，學習更有活力。
 - (2) 教師方面：解決班級人數過少不利於教學之窘境。啟動同儕教師間的對話，討論課堂中學生表現、班級經營、互動模式等，形塑教學討論氛圍，無形中促使教師成長。
 - (3) 行政方面：教師利用撙節經費，內、外聘專業師資推展學校特色課程（全日課、外聘專業師資協助），發展社團活動及多元課程，增加偏鄉學生學習機會，藉以提昇學校辦學效能，並獲得家長之認同。且能解決偏鄉小校不利同儕合作學習之困境。

(四) 學習扶助：(近三年數據)

年度	篩選測驗	成長測驗	學業表現成長率
107	國語3位未通過 數學5位未通過 英語1位未通過	國語1位未通過 數學2位未通過 英語1位未通過	 56%
108	國語2位未通過 數學4位未通過 英語全數通過	國語全數通過 數學2位未通過	 67%
109	國語1位未通過 數學2位未通過 英語3位未通過	國語1位未通過 數學2位未通過 英語1位未通過	 33%

三、特色學程：

(一) 戶外教育：

1. 城鄉共學：

木柵國小從103學年度與台北市文山區木柵國民小學簽訂姐妹校共學夥伴，107學年度及108學年度加入澎湖望安國小，連續6年執行城鄉共學活動計畫，利用多元管道之共學方式，如：虛擬網路視訊、實體互訪交流等，進行研討教學成長活動。提供城市與偏鄉地區學校學生多樣化學習情境，體驗不同文化風情與生活，增進生活經驗，擴展學習視野。藉由行政及教學團隊之共學與建構，推動城市地區教師至偏鄉進行短期教學交流，促進校際文化及資源交流，創新學校行政與教學內容及方式。

		
當初由南木柵呂佳直校長與北木柵楊進成校長簽訂姐妹校協議	北木柵來訪	北木柵到校課程交流
		
線上行政討論	實體課程共備	前往北木柵上課

2. 戶外教育：

每學年至少辦理戶外教育一次，106學年度嘉義藝術及文化之旅、107學年度華一農場生態探索、108學年度因疫情未辦理、109學年度觀星望月鑒古今戶外教育計畫，在計畫執行前，利用教師研習讓教師先行了解戶外教育地點，並利用課堂上融入領域，讓學生具有先備知識。

106學年度嘉義藝術及文化之旅	107學年度華一農場生態探索	109學年度觀星望月鑒古今戶外教育計畫
		
交趾陶介紹	餵小羊	小積木大星球
		
自己動手做	農場解說	天文館合照
		
現在看不到的石磨	介紹羊奶的營養	犀牛化石
		
光泉工廠參觀	介紹羊奶的營養	化石館合照

3. 健康促進活動：

透過辦理健康促進活動，推廣健康促進六大議題理念。建構師生及家長健康促進正確觀念。培養學生運用生活技能及進行健康行動。

		
校長帶領健康促進活動	認識肺結核	說明護眼方法
		
口腔衛生保健	健康體位五大核心	蔬果對對碰

4. 特色遊學：106、107學年度兩年入選教育部特色遊學學校

遊學課程計分成三個遊程套餐進行規劃，或是依據在地季節特色產品及活動組合搭配，木柵是可適宜安排整年的教育活動。利用地緣與在地文化相關性，結合自然景觀與人文產業，涵括導覽解說及DIY體驗課程。附近無大型飯店或民宿，學校可提供露營或宿營，也有場地及道具可供野炊，遊程設計分別有半日、一日至二日行程規劃。

遊程活動進行前，由導覽人員透過逐鹿遊學平台介紹木柵地區遊學路線，讓遊客對於木柵地區有初步的認識，並透過互動式地圖，讓遊客玩中學，做中學。

A

西拉雅文化樂

..... 半日遊學課程

學習主題：遊歷逐鹿遊學平台

課程內容：透過逐鹿遊學平台進行旅遊導覽：木柵人文、自然環境與旅遊景點的介紹，包括百年木柵教會、石厝體驗、308高地等。

核心學習：認識木柵地區人文歷史，並發現特殊的自然地理環境。



學習主題：竹編之美

課程內容：完成竹編「柿事如意」，體驗竹編藝術之美。

核心學習：了解竹藝傳統與現代兼容並蓄的內涵。



木柵風味美食趣

..... 一日遊學課程

學習主題：挖系總舖師!!

課程內容：在地特色料理親手做，由社區人士指導內門在地手路菜，煮出結在地特色的三道式：地瓜炊飯、鮮蔬鹽焗桶仔雞、樹豆燉豬腳，尋找在地台灣味。

核心學習：體驗內門辦桌文化，學習廚藝之美。



----- 午餐時間：享用西拉雅風味餐 -----

學習主題：啡嚙不可

課程內容：百年木柵教會體驗咖啡烘焙，並至老三咖啡館品嚐龍豆-龍眼咖啡，並由專人解說木柵龍眼咖啡的特色與由來。

核心學習：認識咖啡的烘焙過程，並透過享用在地特色咖啡，認識木柵地理環境。

C

農園健康樂活行

..... 二日遊學課程

學習主題：火鶴&文心蘭花園巡禮-型農郭家

課程內容：內門火鶴外銷日本，為高產值作物，到火鶴花園參觀，並由花園主人介紹火鶴的成長過程，並有機會親手摘下一朵美麗的火鶴花。

核心學習：自然生態保育，植栽基本技術及植物基本知識。



----- 午餐時間：308墾地餐廳 -----



學習主題：擁抱山林，尋寶趣

課程內容：內門木柵周邊聚於許多此地獨有的特殊地理環境，對此地的地理環境進行探訪，幫助了解此地山林特色，增添對此地的認識及認同。

核心學習：地理環境探究，山野認識，永續發展。

----- 夜宿木柵，觀星望月 -----

----- 晚餐時間：老三咖啡 -----

學習主題：手工藝之美

課程內容：體驗西拉雅竹編藝術之美，並使用在地龍眼木片設計屬自己的蝶古巴特拼貼作品。

核心學習：藉由操作，培養多元文化的藝術。



午餐時間：享用西拉雅風味餐



學習主題：龍眼乾烘培

課程內容：認識古法泥土燒製土窯，以原生餘枝的龍眼木為燃料，遵循傳統方式慢火烘焙，感受陣陣熱氣和濃郁的煙燻風情。

核心學習：體驗木柵地區因應自然環境所得材料所進行之農業活動。



鳳眼酥製作



蝶古巴特



生態解說

(二) 多元展能：

推動全日課，發展多元試探課程直笛、烏克麗麗、小提琴、英語繪本、桌遊、藝術 視覺、表演、音樂、科學遊戲、資訊等

1. 為使偏鄉小朋友在放學後能有機會學習課外課程，且避免學童中午放學後在外遊蕩，學校另開辦全日課，內外聘專業師資，讓孩子課後能留在學校學習特色課程。
2. 藉由推動全日課展現木柵之美，開辦表演藝術、視覺藝術、烏克麗麗、小提琴、桌遊、科學遊戲 等課程，多元開發學生潛能，讓偏鄉孩子有機會學習各種有趣的課程，展現自信、拓展視野。

※直笛



賽前的禱告



直笛比賽



直笛比賽

※小提琴



小提琴社團



小提琴社團



小提琴表演

※烏克麗麗



烏克麗麗練習



烏克麗麗練習



烏克麗麗練習

※科學遊戲及藝術課程



科學遊戲~水龍捲



科學遊戲~投石器



藝術課程~紙黏土

		
藝術課程~繪畫	藝術課程~繪畫	桌遊課程

(三) 策略聯盟：

1. 與實踐大學策略聯盟：

自106學年度起夜光天使課程與實踐大學合作規畫豐富多元課程，由實踐大學提供師資與資源豐富木柵孩子課後學習內容，課程包含射箭、西餐禮儀、攀岩、空拍、街舞、咖啡皂製作等。

2. 與友校策略聯盟：

(1) 城鄉共學夥伴計畫學校：

105學年度(南北木柵，走讀城鄉共學)

106學年度(南北木柵，走讀城鄉共學)

107學年度(南北木柵望安躍世界，飄洋過海城鄉共學趣)

108學年度(南北木柵望安躍世界，飄洋過海城鄉共學趣)

(2) 英語實驗計畫：與內門區景義、內門、西門等國小共同參與陳超明教授英語實驗計畫。

(3) 108年6/16-20與新威國小跨校合作，共赴韓國進行國際交流，於當地合作演出臺灣原民歌曲及舞蹈，獲得滿堂采。

(4) 110年元旦與荖濃國小，建山國小共同參與國歌領唱，發揚原民文化特色。

3. 與基金會策略聯盟：

(1) 天下雜誌教育基金會：2007年開始合作推動閱讀教育，每學期初基金會贈送木柵學童百本好書，將資源帶入木柵，另本校學生年年參加天下雜誌舉辦之圖文創作大賽，學生文章、圖畫於2017、2019年皆獲獎。

(2) 廣達文教基金會：101學年度至今七年連續與廣達文教基金會合作推動視覺藝術教育，辦理「游於藝巡迴展」，進行融入式、互動式及跨領域的課程學習，培訓學生成為導覽小尖兵，活化孩子藝術能量。

☆101學年度夏卡爾矮與美的專賣店

☆102學年度二十世紀藝術魔幻生~Bravo 畢卡索

☆103學年度向大師挖寶~米勒巡迴特展

☆104學年度多才！多藝義大利文藝復興

- ☆105學年度蟲蟲大樂團-鳴蟲特展
- ☆106學年度富春山居 望望先輩展
- ☆107學年度擁抱梵谷-探索生命的調色盤

4. 與社區聯盟：

- (1)食農教育：：快樂農場、老三咖啡館、滿築咖啡。提供社區資源與場域，推動食農教育，培養學生認識在地特色與多元探索能力。
- (2)課後學業指導、技藝學習：木柵教會。學生放學後至木柵教會，由木柵教會老師協助指導完成課業，另安排各式才藝課程。
- (3)社區資源共享共榮：三平、內興社區發展協會。建構與社區發展協會夥伴關係，學生運用所學之西拉雅課繪圍牆，形塑社區意象。另社區將資源引進學校，開辦西拉雅族語課程，107-109學年度學生課後實施族語課，107學年度教師參與15小時西拉雅文化研習課程。

(四) 特色團隊：

1. 合唱團：

本校「西拉雅兒童合唱團」成立於民國100年，近3年來多利用晨光時間融入、探索、體驗西拉雅文化、語言與歌謠的天地。藉由學習讓音樂文化血脈傳承，進而保留先民賢哲的歷史智慧與文化遺跡，並透過各項展演機會傳遞平埔西拉雅族文化。除參與各項比賽外，也多次獲邀出席各項活動演出。

		
美術館表演	高雄市母語日	高雄市音樂比賽
		
高雄市音樂比賽	校內表演	藝術與美感教育論壇

2. 民俗體育(扯鈴、跳繩)

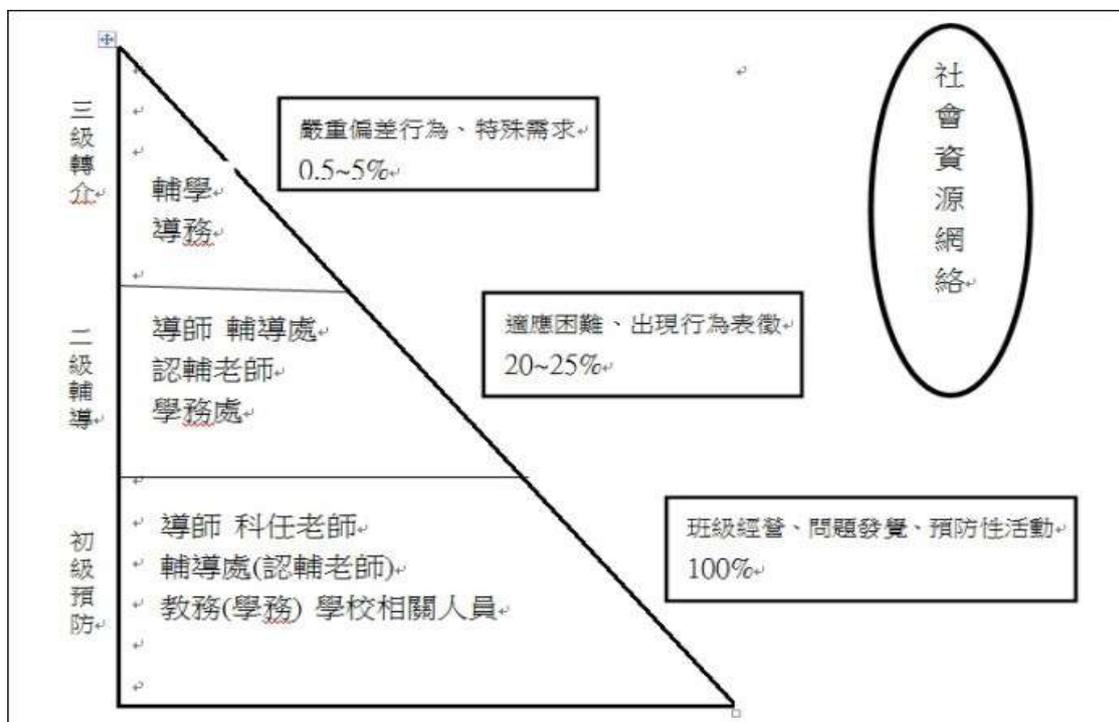
內門區內每年各廟宇輪流辦理著名的宋江陣嘉年華活動，主辦單位都會邀請內門區國小進行表演，為推廣民俗體育，本校成立扯鈴及跳繩社團，每年配合宋江嘉年華表演。

		
宋江嘉年華扯鈴表演	宋江嘉年華扯鈴表演	宋江嘉年華扯鈴表演
		
宋江嘉年華跳繩表演	宋江嘉年華跳繩表演	宋江嘉年華跳繩表演

(五) 關懷輔導：

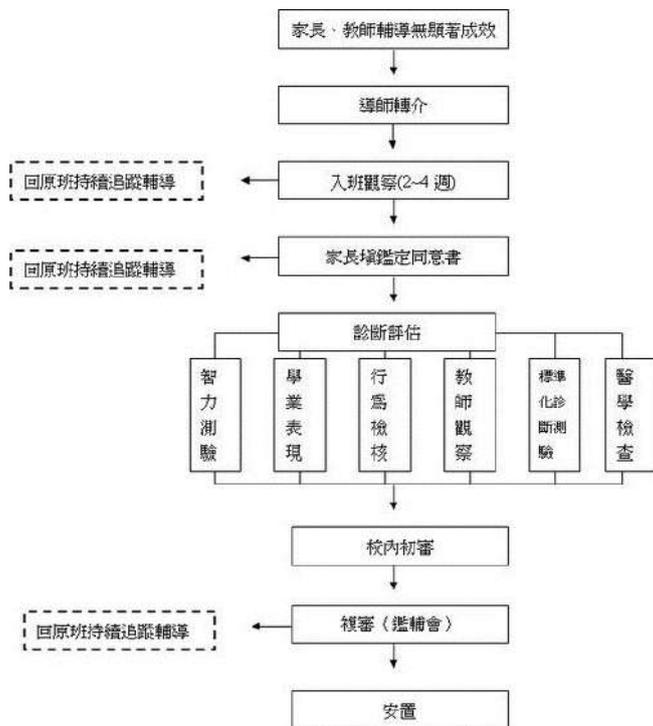
1. 輔導教師

本校設有兼任輔導教師一位，提供學生諮商輔導管道，全面強化輔導專業工作，落實學校三級輔導工作。及早介入輔導並發揮預防功能，協助適應困難之學生適性發展。運用輔導專業人力，整合學校輔導資源網絡，提升輔導工作效能。



2. 鑑定安置

本校於100學年度成立巡迴輔導班(巡迴木柵、溝坪與金竹等三所國小)，編制一位特教教師，目前本校有兩位心評人員，負責學校鑑定安置工作。



肆、教師專業發展

一、師資結構：

(一)教師編制：

編制12人，現有11人；代理教師：4人(3人編制外合理員編、1人實缺)、體育專長教師1人

(二)學歷與專長：

正式教師學歷

(1) 大學：6人

(2) 碩士：5人

代理教師學歷：大學4人

(三)年齡分布：

正式教師年齡層：

年齡	30-35歲	35-40歲	40-45歲	45-50歲	50-55歲	55歲以上	合計
人數	2	1	4	1	1	2	11
百分比	18.18%	9.09%	36.37%	9.09%	9.09%	18.18%	100%

代理教師年齡層

年齡	35-40歲	40-45歲	45-50歲	50-55歲	合計
人數	1	2	0	1	4
百分比	25%	50%	0%	25%	100%

(四)流動頻率：

106年度：市內介聘1人、台閩介聘:1人

107年度：市內超額介聘1人

108年度：市內介聘0人

109年度：市內介聘1人

110年度：市內介聘2人

(五)非在地比例：

	在地教師(含代理教師)	非在地教師(含代理教師)
人數	6	9
比例	40%	60%

二、專業成長：

(一)社群推動：

1. 106-108年度申請「精進教學計畫」，成立教師專業社群(閱讀社群、校本社群)，全校教師共同參與，每週三定期辦理教師專業研習，全校教師積極參與。
2. 109-110學年度申請國教署計畫「活化課程與多元學習計畫」之協助偏遠地區學校發展課程及教師專業支持，跨越年級藩籬組成教師專業社群，強化小校教師間的合作學習，除提升教師實務課程的專業能力(科學/國語文/英語/數學/校訂/創意教學)，另亦開辦多元增能研習(總舖師飲食活化/校本竹編、十字繡/資訊/表演藝術)，鼓勵教師強化自身專業，且能學習其他非專業能力，以因應教育現場的改變。

(二)進修研習：

校內利用每週三下午自辦研習，教師皆積極參與，另教育局辦理之研習，皆依規定薦派教師參與(例學習扶助、資訊)，鼓勵教師自我精進。

(三)公開授課：

自108學年度起，逐年實施公開授課，校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，每學年至少公開授課一次，鼓勵校內教師共備、觀、議課，並給予回饋，以提升教師教學專業能力，108、109學年度需公開授課之教師實施率達100%。

(四) 專案計畫：

與內門區景義、內門、西門等國小共同參與陳超明英語實驗計畫，迄今已辦理六年。推動英語教師觀議課，提升教師專業，以紮根學生英語基礎能力，學生英語能力進步許多。

三、品牌教師：

(一) 專業肯定：

1. 105學年度許品婕主任獲選補救教學優良教師。
2. 107學年度張家彰主任擔任薪傳教師，專責輔導及協助初任教師。
3. 108學年度許品婕主任擔任薪傳教師，專責輔導及協助初任教師。

(二) 特殊表現：

☆藝文教育

1. 榮獲106年「教育部藝術教育貢獻獎」績優學校獎。
2. 106年度國民中小學藝術與人文深耕輔導訪視優等。
3. 106學年度高雄市音樂比賽(同聲合唱)榮獲優等。
4. 106學年度高雄市音樂比賽(直笛合奏)榮獲甲等。
5. 107年度高雄市「原住民族語歌謠比賽」榮獲優等。
6. 107學年度高雄市音樂比賽(同聲合唱)榮獲優等。
7. 108年度高雄市「原住民族語歌謠比賽」榮獲特優。
8. 108學年度高雄市音樂比賽(同聲合唱)榮獲優等。
9. 第20屆和泰汽車全國兒童交通安全繪畫比賽榮獲優選。

☆英語教育

1. 106學年度旗山區英語歌唱比賽榮獲特優。
2. 107學年度旗山區國小英語讀者劇場比賽榮獲優等。
3. 107學年度旗山區英語歌唱比賽榮獲甲等。
4. 108學年度旗山區國小英語讀者劇場比賽榮獲甲等。
5. 109學年度旗山區國小英語讀者劇場比賽榮獲甲等。

☆閱讀教育

1. 天下雜誌2017小作家圖文創作大賽榮獲優選及評審推薦獎。
2. 天下雜誌2019小作家圖文創作大賽榮獲優選。
3. 2018高雄小創客智庫比賽，學生榮獲佳作。
4. 2019高雄小創客智庫比賽，學生榮獲第一名及佳作。

☆本土教育

1. 106學年度推動本土教育暨臺灣母語日訪視國小部獲特優，幼兒園獲優等。
2. 106學年度推動本土教育暨臺灣母語日網站資料檢視，榮獲推薦。

- 107學年度推動本土教育暨臺灣母語日網站資料檢視，榮獲推薦。
- 107學年度10位學生參加成大本土語認證，6位通過初級，4位通過基礎級認證。
- 107年度語文競賽市賽，學生榮獲閩南語字音字形北區第6名。
- 108年度語文競賽市賽，學生榮獲閩南語字音字形北區第6名。
- 109學年度4位學生參加成大本土語認證，通過基礎級認證。

☆科學教育：

- 第5屆航太科普創意設計科學展設計競賽榮獲全國第二名。
- 106學年度師生參加教育百寶箱創意短片徵選榮獲佳作。

☆體育教育：

- 學生參加高雄市107年度小學運動會3000公尺競走，榮獲第8名。
- 學生參加高雄市110年度小學運動會【田徑】60公尺及100公尺，榮獲第6名。

☆課程計畫：

108學年度國民小學課程計畫績優學校。

☆校務評鑑：

107學年度學校校務評鑑榮獲優等。

(三) 自我成長：

- 許品婕主任參加106學年度主任甄選，經儲訓合格獲頒證書。
- 積極參與本土語認證，李清正主任、李黎娟老師通過中級認證。
- 108學年度本校教師踴躍參與在職進修，時數如下表，67%教師研習時數高於全國國小進修平均時數89.47小時以上，75%教師達高雄市國民小學教師PR70進修時數(前30%) 77小時以上。

108學年度學校本位教師進修研習規劃服務
教師獎勵名單查詢

查詢學校：高雄市立木柵國小

教師同時達到下列兩個標準，方為獎勵之對象

[標準1] 於填報截止日前完成規劃
108學年度填報期：108.9.2~108.9.27止

[標準2] 年度實際研習時數同時達到以下兩個條件
(1)條件一：高於全國國小進修平均時數89.47小時以上者
(2)條件二：達高雄市國民小學教師PR70進修時數(前30%) 77小時以上者

	教師姓名	身分證字號	[標準1] 完成規劃	[標準2] 實際研習時數	符合獎勵標準
1	吳淑娟	E2232*****	完成	317	符合
2	許品婕	R2227*****	完成	148	符合
3	沈素華	Q1225*****	未完成	192	未符合
4	張家彰	D1217*****	未完成	138.5	未符合
5	曾韻坤	W2204*****	未完成	137	未符合
6	張家華	T2231*****	未完成	135	未符合
7	劉慶賢	U1214*****	未完成	107	未符合
8	李清正	S1221*****	未完成	97	未符合
9	劉俊男	E1210*****	未完成	79	未符合
10	游步大	S1220*****	未完成	75	未符合
11	洪光玉	R1220*****	未完成	73	未符合
12	楊麗華	S2216*****	未完成	70	未符合

四、創新作為：

(一) 教材產出：

1. 107學年度教師組成校本社群，編擬本校校本課程架構及教案—談古說今羅漢門、追根究柢西拉雅，並依教案內容進行課程，108、109學年度於一~六年級彈性(校訂)課程實施。課程採滾動式修正。
2. 108學年度教師組成閱讀社群，編擬一~六年級閱讀課程架構及教案，109學年度於一~六年級彈性(校訂)課程實施之。課程採滾動式修正。

(二) 教具學具開發：

1. 107學年度申辦「飲食教育多元活化課程」實施計畫--晴耕雨讀話農桑，校內設置魚菜共生設備。
2. 因應各領域教學之需求，教師運用名片卡自製桌遊，融入課程中實施遊戲化教學。

(三) 創新教學

107學年度申辦「飲食教育多元活化課程」，藉由發展食農教育課程，強調動手做的體驗教育，教導學童一方面學習「食育」--如何辨別食材、吃對食物、學習烹飪；另一方面學習「農育」--透過親身和土地、農作物、農民互動之過程，學習了解飲食和農業與自身的密切關係。希望藉由實際教學場域，進行偏鄉小學「飲食教育多元活化課程」教學，期能使學童獲得食農之正確觀念、技能與素養。

		
<p>飲食教育從種植開始</p>	<p>學生自製灑水器</p>	<p>教師共同備課，進行教學準備</p>
		
<p>飲食課程公開授課</p>	<p>飲食教育課程成果</p>	<p>飲食教育課程成果</p>

伍、評量檢核

一、多元評量：

(一) 實作評量：

各領域採多元評量-紙筆測驗、學習單及作業評量、口頭表現、操作及實驗、情意評量、學習態度等評量方式，並於評量後依各領域優異進行頒獎，鼓勵各領域表現優異之學生。

(二) 學習評量：

1. 識字量測驗：一二年級實施，頒發證明書並轉知家長施測報告。

性別	測驗時間點	識字量	顏色	色點
男	109學年度下學期期初	2643	紫色	●
男	109學年度下學期期初	615	白色	○
男	109學年度下學期期初	1696	黃色	●

性別	測驗時間點	識字量	顏色	色點
男	109學年度上學期期末	37	白色	○
男	109學年度上學期期末	426	白色	○
女	109學年度上學期期末	930	黑色	●
女	109學年度上學期期末	37	白色	○

性別	測驗時間點	識字量	顏色	色點
男	109學年度上學期期末	2116	綠藍色	●
男	109學年度上學期期末	615	白色	○
男	109學年度上學期期末	783	黑色	●

2. 成長測驗成績：最近一年(2020/12月)學生成長測驗如學習扶助科技化評量所呈現。

年級	班級	國語文分數		數學分數		英語分數	
		202005	202012	202005	202012	202005	202012
3	忠	未受輔 84	--	68	72	--	--
5	忠	未受輔 92	--	未受輔 84	--	76	80
5	忠	未受輔 92	--	未受輔 88	--	72	92
5	忠	未受輔 88	--	68	80	未受輔 80	--
5	忠	未受輔 56	未受輔 64	未受輔 84	--	72	84
6	忠	未受輔 100	--	未受輔 92	未受輔 96	96	--
6	忠	未受輔 92	--	92	84	未受輔 92	--

3. 期中期末考規劃：

為瞭解學生學習情形，評量考試前一週進行課程總複習，由任課老師命題，教師出題時採用雙向細目表進行試題自評，經教學組初審及教務處複審、校長審閱後，進行期中期末定期評量。

二、多元檢核：

(一) 成績單：

以等第呈現，讓家長瞭解學生在校學習情形。

(二) 獎勵機制：

評量後依學生表現頒發各領域優異獎及進步獎，另頒予獎助學金，鼓勵表現優異之學生。

三、評量方式：

(一) 家長共評：

推動每日讀一本好書，邀請家長共讀及驗收。

(二) 教師主評：

教師依多元評量原則進行課程評量。兼顧學生情意、技能、認知之學習表現。

陸、優質校園

一、友善校園：

(一) 輔導機制：

強化三級預防、三級輔導，教學輔人員服務工作內涵與職責表

三級輔導機制職責

輔導層次	重要項目	負責單位	負責人員
初級預防	教學、輔導、訓育、管理學生、學生社團、體能活動、技藝教育、補救教學	各處室	全體教職員
	教學知能研習、課程設計、教學觀摩、規劃相關課程、教學診斷、教學評鑑	教務處	教學研究發展委員
	輔導知能研習、輔導知能諮詢服務	輔導室	輔導教師
	社區資源班、社教機構與人士之結合	各處室	全體教職員、志工
二級預防	行為偏差學生 個別輔導、認輔適應困難	學務處 輔導室	全體教師 輔導教師、認輔教師、志工
	個別諮商、團體諮商	輔導室	輔導教師
	個案研究、個案研討會	輔導室	輔導教師、全體教師
三級預防	校園危機處理 行為矯治 心理治療 身心復建	學務處 教務處 輔導室	全體教師 社會服務工作人員 心理衛生人員 心理治療人員(醫師) 警政人員、司法人員 公益組織、宗教團體
	追蹤輔導		全體教師

		
睦鄰宣導	自省宣導	節儉宣導
		
正義宣導	自省宣導	友愛宣導

二、法治校園：

(一) 校規：

<p>高雄市内門區木柵國民小學校規</p> <p>102年8月31日經教務會議通過</p> <p>第一章 總則</p> <p>第一條 法律依據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依高雄市政府小學暨實地委託。 2. 依本校教師輔導與管教學生辦法規定，訂定木柵國小校規，未經定者適用其他相關法令。 <p>第二條 校規訂定目的</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落實校規法治精神，發展學生心智發展，培養其自利自律與自我負責。 2. 尊重學生人格尊嚴，重視個別差異，提供其反省改進及學習成長機會。 3. 發揮教育愛與耐心，著重輔導與管教積極態度，秉持比列原則來執行。 <p>第二章 學生生活規範</p> <p>第三條 上下學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每天準時上學（上午七時五十分到校），準時回家，並與各父母，不可在校園或街上遊蕩。 2. 此一集合放學，路線分為安規班擁擠、家長擁擠、步行，一律聽從導師老師的指揮。 3. 依規導導師的指示通過馬路，不衝撞攔阻，尤不可隨便私自穿越馬路，以免發生危險。 <p>第四條 作息</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每天早晨到校後，打開門窗，七時三十分準時隨班。 2. 老師不在時，須依導師的指導，安靜自習。 3. 午餐時間：十一時五十分，安靜在教室用餐。午休時間：十二時三十分，除了師長同意外，都要安靜午休，不可妨礙他人安寧。 4. 在走廊、樓梯不可奔跑、擁擠或嬉鬧。 5. 遊戲應到操場，不在教室裡，走廊上奔跑追逐或玩球。 6. 與師長、同學交談要輕聲細語。 7. 聽到上課鈴聲時，馬上安靜迅速地進入教室或到課上課指定地點。 	<p>第五條 整潔活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整潔掃地時間：上午七時四十五分至八時，下午十五時至十五時十五分，認真負責班及環境區域，並記自己負責區域。 2. 不能手紙屑；袖套、手套保持清潔。 3. 落實垃圾分類、資源回收工作。 4. 使用掃帚工具，使用後工具放回原處並開放整齊，不可做為傳教的工具，如果不管使用而毀損或遺失，須負賠償責任。 <p>第六條 集會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 未經老師許可，不得隨意兒童聚會。 2. 聽到兒童集會鐘聲，立即收拾東西，整理好服裝出來指定地點排隊，排隊時動作要迅速、肅靜。 3. 唱國歌及升旗操場要恭敬立正，跟著音樂以整齊一致的敬愛認真唱。 4. 師長上台報告時要注意、認真聽講，不說話、不亂動、不與同學傳教。 <p>第七條 禮節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遇見師長時招呼行禮，遇見客人應說也要招呼行禮。 2. 遇見同學時互相招呼問好。 3. 進入辦公室或別班教室時，須先說「報告」，經師長許可後才可以進入，離開時則說「報告完畢」。 <p>第八條 服裝、儀容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依學校規定時間及學校大型活動時穿著運動服，其他時間可穿著便服。 2. 服裝穿著應適當安全，並保持整齊清潔。 3. 髮型應求乾淨大方，梳理整齊。 4. 避免穿著拖鞋，除特殊原因（如腳穿受傷等），學生應穿著運動鞋，以防運動傷害。 5. 定期修剪指甲，以保持衛生預防疾病。 <p>第九條 校園安全</p>
--	---

1. 在學校上課期間不得任意出校或在進學。
2. 不以言語、行為侵犯或霸凌同學。
3. 校園內遇見可疑人物立即報告師長。
4. 不作弄同學或師長。
5. 與同學產生紛爭時，不得聚眾、唆使或威脅同學，對策困難，若發生衝突或辱罵，應報請老師處理，不得以暴力或非法方式解決。
6. 若因時日生病或突發事件需請假時，應請家長或監護人主動聯繫或在老師或學校，並說明清楚學生年級、班級、姓名、請假事由；若導師或學校不清楚學生行蹤也未依規定請假，三日後即上網通報中斷。
7. 學生應按時繳交作業，除特殊情形外，應依任課老師同意，於期限內補交。
8. 學生課本、習作、簿本若有遺失，請家長或監護人自行前往書局購置，並請補齊之前作業。
9. 考試不可作弊，如被监考人員或同學檢舉，該科目以零分計算。
10. 老師未到課時，不得進入專科教室，班長需在走廊上警報。
11. 不得爬上樓頂、攀爬窗戶、陽台、圍欄等危險地方。
12. 學生應愛護學校公物，若有蓄意破壞或偷竊的行為，通知家長依本校教師輔導及管教學生辦法處理。
13. 嚴禁學生攜帶色情暴力之不良刊物到校，亦不得喝酒、吸菸(含電子菸)、賭博、吸食、吃檳榔。
14. 學生禁止進戲園或參加不良幫派，亦不得勾結校外人士到校滋事或欺負同學。
15. 不得攜帶毒品、槍炮、彈藥、刀械等危險物品，或老師規範之物品到校。
16. 不涉足「危險水域」及「未經公告合格水域」，違反規定者，依警察刑章及廢物辦法，加以懲罰及輔導。

第十條 尊重智慧財產權。

1. 使用電腦網路時，尊重智慧財產權，不擅自複製、下載、安裝、散佈或刊印及網得未經授權的文章或刊物、圖片。

2. 使用電腦網路時，不得上色情或其它有礙身心健康的網站。
3. 不得在個人資料頁面或部落格上張貼不當言論。

第十一條 性別平等。

1. 不對異性同學任意發表身體評論。
2. 不對同學談論性笑話、性暗示，或任意以他人身體器官做為談話內容。
3. 彼此尊重，互信互愛。

第十二條 特殊教育。

1. 接受身心障礙同學，共同參與活動，不歧視、不排斥他們。
2. 對身體殘障同學提供生活之必要協助。

第十三條 藝術及申訴。

1. 學生有違反校規之重大情事，依本校教師輔導及管教學生辦法辦理，並以本校警察刑章輔助實施輔導。

第十四條 學生申訴規範。

1. 學生遭遇性騷擾、性侵害問題時，可向性別平等教育委員會及各相關管道提出求助及申訴。
2. 學生對其他成員有個人權益有異議時，可向教師、學生申訴評議委員會及各相關管道提出求助及申訴。

第十四條 附則。

第十五條 本校校規如有未盡事宜，係由教務會議通過修定之。

第十六條 本校校規經教務會議通過後實施，修正亦可。

(二) 學生申訴評議委員會：

高雄市內門區木柵國民小學「學生申訴評議委員會設置要點」

- 一、為培養學生理性解決問題之態度，保障學生權益，促進校園和諧，發揮民主與法治教育功能，依據教育部「教師輔導及管教學生辦法」第二十七條規定，訂定本校學生申訴評議委員會設置要點。(以下簡稱本要點)。
- 二、本校依本要點應設置學生申訴評議委員會(以下簡稱學生申訴會)，學生及其法定代理人，對於學校行政單位或教師，有關學生個人之管教措施，認為違法或不當且權益受損者，得依本要點向學校提出申訴，不服申訴之評議決定者，得提出再申訴。
- 三、本校申訴會置委員若干人一人，由校長委任；下位級行政人員若干人(不含申訴評議)：由學校置置委員若干人一人，由校長委任；委員五至十五人，含召集人總數應為奇數，應為處分機關，由校長就下列人員聘任(兼)之：
 - (一) 教師代表(含學校教師會代表至少一人，為教師會當然代表)一至三人。
 - (二) 家長會代表一至三人。
 - (三) 校外公正人士一至三人。
 - (四) 學生代表一至三人。
 - (五) 學校行政人員代表(含專任職員及教務處行政人員)一至三人。
 委員每學一年，期滿得續聘之。委員因故出缺時得另行選聘，其他則互身任期屆滿止。學校申訴會委員與申訴事項有直接利害關係者，應迴避之，並由校長另聘代理委員，就該申訴事項代行職務。
- 四、學校申訴會召開時得視處理案件需要，邀請申訴人委任導師、任課老師、教師會、家長、班導師及班導師等代表列席。
- 五、申訴案件之提出應於學校規章辦法之次日起十日內，以書面向學校申訴會提出申訴，不服申訴之再申訴，應於接到決定書之次日起五日內，以書面向學校申訴會提出，再申訴以一次為限，申訴及再申訴得於評議前隨時撤回。
- 六、學校申訴會於收到申訴人之申訴後，召集人必須於一個月內召開會議，對申訴人及學生團體委員會提出決定書。
- 七、評議結果，不依以下原則決定之：
 - (一) 申訴成立。
 - (二) 申訴不成立。
- 八、申訴應提交下列事項：由申訴人專並檢附相關資料：
 - (一) 申訴人姓名、性別、出生日期、身分證號、住址及通訊方式，及與學生之關係，如申訴人為學生本人時，應經父母或監護人在申訴書上簽名蓋章。
 - (二) 學校行政單位或教師之管教措施。
 - (三) 申訴之事實及理由。
 - (四) 提出申訴之日期。
 - (五) 受理申訴之單位(木柵國民小學申訴評議委員會)。

- (六) 教務處應將申訴及再申訴，及異議情形，若經起再申訴時，應送附原申訴書及原決定書，申訴書送合時者，學校申訴會應於五至十日內通知申訴人補正，逾期不補正者，學校申訴會得逕為評議並不得補正。申訴案件之提出，經學校申訴會接到申訴決定書(如附件)評定次日起五日內未提出再申訴，則該申訴案件評議確定。
- 九、學校申訴會應就教育實質之考量，本公平公正之原則，就事實資料審核學生申訴事實，會議之舉行以不公開為原則，但必要時得通知相關人員列席說明，申訴若有調查或實地了解之必要時，得經學校申訴會決議，指派委員組成調查小組辦理。
- 十、學校申訴會開會時，應有委員二分之一以上出席，出席委員二分之一以上同意，始得作成申訴評議決定。申訴案件之評議不記名方式多數決。
- 十一、原處分單位應於評議後申訴決定書或再申訴決定書送交教務處轉發申訴人收執，逾三日內向學校申訴會中場再評議，並以一次為限，評議再評議確定後原處分單位應即遵照執行。
- 十二、經評議確定後申訴人或有關單位應確實遵守，決定書應分送雙方正本各一，一份送申訴人，一份送學校學生申訴評議委員會備查。
- 十三、經學校申訴會處理申訴案件時，應妥為保護申訴人之權益，避免申訴人二次傷害。
- 十四、本要點規定，除就再申訴已有規定者外，於再申訴應另文。
- 十五、本校校規本要點，得另行訂定學生申訴處理之相關規定，經教務會議通過後實施。

承辦人： 主任： 校長：

(三) 服儀規定：

高雄市內門區木柵國民小學國民小學學生服儀儀容規定

110年1月28日校務會議通過

一、依據：

- (一)教育部109年8月3日臺教授國教字第1090072132號函。
- (二)高雄市109年8月19日高市教高字第10936407700號函。

二、目的：

期望學生養成注意服裝儀容整齊齊潔之習慣，首善均表學生自理、自治的精神及優雅端莊的氣質，以落實生活教育為目的。

三、學生服儀之規定：

- (一)本校學生穿著以便服為主，進體育課時則以運動服為主，此外並無規性規定，一切以保健、行進追求身體健康為主要原則。
- (二)配合體育課時則以穿著運動服為主，遇全校性活動則以穿著統一服裝為主。
- (三)季節交替時，學生視個別身體狀況和需求，自行籌劃加減衣服以保健為主要考量，學校不統一規定換季時間。
- (四)遇天候變化大時，可自行攜帶外加方式處理，並無須一定要穿著運動服，一切以個人健康為考量。
- (五)穿著之服裝，以合身為原則，應注意整潔清潔。

四、學生儀容注意事項：

- (一)本校並無限制學生髮式，頭髮以自然、乾淨為原則。
- (二)臉、耳、口腔、身體等宜清潔，以身體健康為原則。
- (三)指甲宜剪短修齊，以保持個人衛生。

五、學生穿著注意事項：

- (一)為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，增進人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境之精神。
- (二)依性別平等教育法第12條第1項規定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」

- (三)依性別平等教育法第14條第1項規定：「學校不得因學生之性別、性別特質、性別認同或性傾向而給予教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上之差別待遇。」第2項規定「學校應對因性別、性別特質、性別認同或性傾向而處於不利處境之學生積極提供協助，以改善其處境。」且立法院第7屆第7會期第16次會議修正性別平等教育法部分條文時通過之附帶決議：「學校不得以學生之髮式、服裝因不符合性別之刻板印象而加以處罰。」
- (四)本校教師於規範學生服裝儀容時，考量學生在生理上、心理上、宗教上、經濟上等之特殊需求，給予學生多元選擇，並尊重其抉擇，以符合性別平等教育法之規定，且不得因服裝儀容問題加以處罰學生。
- (五)透過校內相關研習活動時至學上述法規，強化教育人員之性別平等意識，尊重學生身體自主權及個別差異，共同營造多元開放、健康友善之校園。
- (六)對家長及學生辦理說明會，聽取家長及學生意見，以民主程序之方式訂定學生服裝儀容規定。

六、本規定經校務會議通過，校長核准後施行，修正時亦同。

(四) 模範生選舉：

高雄市木柵國小全校模範生選舉活動實施辦法

壹、依據：

- 一、本校辦理「友善校園活動」實施計畫。
- 二、本校教學處「推行民主法治教育計畫」。

貳、目的：

- 一、充實學生正確的民主法治認知，為未來健全公民做準備。
- 二、培養學生高尚的民主選舉素養，奠定民主社會之根基。

參、選舉資格規定：

- 一、候選資格：由六年級學生提名推薦2名候選人參加參選。
- 二、投票資格：凡本校教職員工、學生均具投票資格。

肆、實施方式：

一、登記及選舉：

- (一)候選人登記：六年級推薦之2名候選人於三月初提交，經校務會議決定。
- (二)候選人競選發表：於三月中學生聯會中實施，每位候選人以五分鐘為限。
- (三)投票時間：競選發表後隨即在校場地舉行投票作業。
- (四)開票時間：投票完畢後即在原場地舉行開票作業。
- (五)投票場所設置：視聽教室。

1. 投票票所由五年級五名學生、教務處所擔任選務工作。

2. 開票規定：公開唱名，逐一計票。

(六) 選票鑑定：選票有下列情形之一者為無效票。

- 1. 不用學校印製之選票。2. 選票圈選二人以上。3. 票面有無法辨識者。
- 4. 空白票。5. 不用指定圈選可用者。

二、教育宣導：

- (一) 文宣教育：於公佈欄張貼「乾淨選區」、「反賄選、反暴力」、「遵守選舉規則」等相關規定及文宣海報，做教育宣導。
- (二) 課堂教育：教師利用上課機會，結合各科領域，實施法治教育。
- (三) 專題講座：利用家長會時間，宣導選舉相關規定及反暴力、反賄選。

伍、競選活動規定：

- 一、於指定位置，張貼競選海報，不得亂貼。
- 二、自行印刷文宣卡片，名片及製作看板等，做個別拜訪的活動。

- 三、各候選人於競選發表會上，要注意發言內容健康善意，注意措詞，尊重其他候選人，不得有賄賂之行為。

四、各候選人應利用上課以外休閒或午膳時間做競選活動，不得於午休或正課時間，班級上課。

五、各候選人競選所用之文宣，海報等應於投票當日拆除。

六、競選發表會於學生聯會舉行，每位候選人最多五分鐘為限。

七、各候選人競選活動可徵求家長協助。

八、各班級教老師為該班候選人及各項活動之指導者。

陸、選舉結果：候選人得票數最高者當選全校模範生。

柒、本辦法經校長核准後施行，修正時亦同。

..

承辦人： 主任： 校長：..

..

		
模範生候選人	候選人優良事蹟	演示候選人優良事蹟
		
選票圈選	投入票箱	唱票及計票

(五) 法治宣導：

邀請學區內分駐所員警到校座談，了解治安問題及配合學校法治宣導事宜。

		
校安座談	校安座談	校安座談
		
少年隊到校宣導	少年隊到校宣導	少年隊到校宣導

三、安全校園：

(一) 學生及教職員工緊急傷病處理要點：

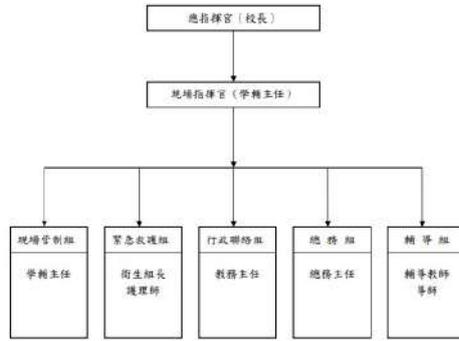
高雄市木柵國小學生及教職員工緊急傷病處理要點

- 一、依據：(一)學校衛生法第十五條第二項。(二)教育部頒訂「教育部主管各級學校緊急傷病處理原則」。
- 二、目的：適當處理緊急傷病，爭取醫療時效，維護學生及教職員工之健康與生命安全。
- 三、範圍：本辦法所稱緊急傷病處理，係指學校應提供學生及教職員工在學校內發生事故傷害或疾病之急救及照護。
- 四、緊急傷病項目包括：
 - (一)一般疾病：發燒、霍亂、中暑、熱衰竭、休克、嘔吐及腹瀉等。
 - (二)特殊疾病：心臟病、氣喘、糖尿病、血友病、癲癇、發狂症、呼吸急症及腎臟病等個人原有疾病。
 - (三)外傷：骨折、脫臼、扭傷、撕裂傷、引傷及燒燙傷等。
 - (四)其他經學校訂定為緊急處理者。
- 五、緊急傷病處理步驟：
 - 緊急傷病事件發生時，本校相關人員應依據傷病分類與急救步驟進行處理：
 - (一)無立即性或繼續性傷害之傷病之一般狀況：由任課教師或導師或在場學生護送到健康中心由護理師照顧，並視狀況聯絡家長前來帶往就醫。
 - (二)有立即性或繼續性傷害之特殊狀況：由護理師(護理師不在則由學校指派受訓合格之適當人員)做好必要之急救處理並送醫治療，導師或任課教師或代理人應立即通知家長、校長及行政相關人員；必要時得進行護送(護送人員以學務主任、衛生組及護理人員，如有護理專人員則優先)，如有護理師由護理師依專業判斷代辦。
 - (三)緊急傷病屬於一般狀況，特殊狀況在外傷等由護理師依專業判斷之。
 - (四)緊急傷病送醫治療，應依照學生緊急連絡冊資料，送至家長所指定之醫療院所就診，如未指定則送至臺立旗山醫院等醫院。(教職員工依其意願轉送)
- 六、當確定傷病需送醫治療，護理師須隨行護送應立即通知代理人至健康中心代理其職務，代理人依序為衛生組長、幹事(如有醫護專長人員則優先代理)。
- 七、護送交通工具及費用：
 - 護送者可視傷病狀況採取救護車或計程車，其費用由學校相關經費支付。
- 八、健康中心應依規定設置救護設備及定期維護，並指導教職員工及學生正確之操作方式。
- 九、護理師應將緊急傷病處理情形加以登錄、統計分析，並定期檢討，登錄內容應包含傷病種類、發生時間、地點、緊急處理處理過程等。
- 十、編訂：
 - 高雄木柵國小校園集體緊急傷病事件處理小組組織架構。(如附件一)。
 - 編訂「高雄木柵國小校園集體緊急傷病事件處理小組工作職掌」。(如附件二)。
 - 編訂「高雄木柵國小疑似集體食物中毒事件應變處理流程」。(如附件三)。
 - 編訂「國(中)及幼幼班食物中毒緊急應變處理紀錄表」。(如附件四)。
 - 編訂「木柵國小緊急醫療聯絡冊」。(如附件五)。
- 十一、本要點經 校長核示後實施，修正時亦同。

衛生組長： 學務主任： 會計主任： 校長：
 護理師： 校務主任：
 總務主任：

附件一

高雄市木柵國小校園集體緊急傷病事件處理小組組織架構



附件二

高雄市木柵國小校園集體緊急傷病事件處理小組工作職掌

職掌類別	職掌	負責人	
		職務	代理人
總指揮官	1. 統籌指揮緊急應變行動 2. 宣佈解除緊急狀態 3. 統籌對外訊息之公佈與說明 4. 啟動社區醫療資源合作模式，派員護送後送醫院 5. 派員護送後送醫院負責協調聯繫 6. 若為食物中毒事件 7. 處理後續供餐問題	校長	教務主任
現場指揮官	1. 通知消防局119 2. 指揮現場緊急應變行動 3. 緊急傷病事件調查與分析 4. 協調校內各單位之執行 5. 視情況通知相關單位(教育局、校安中心、衛生局、警察局)	教務主任	總務主任
現場管制組	1. 成立臨時管制中心 2. 現場隔離及安全警告標示設置 3. 現場秩序管制及引導師生疏散 4. 引導校外支援單位進入救護 5. 帶離人數並統計傷病	學務主任	衛生組長
緊急救護組	1. 成立緊急救護中心 2. 實施緊急救護與檢傷分類 3. 確認送醫地點 4. 傷病相關資料之建立及記錄 5. 若為食物中毒事件 6. 蒐集患者嘔吐物或排泄物(留存於冰箱冷藏室)，儘速通知衛生單位檢驗 7. 保留剩餘食物(留存於冰箱冷藏室)，留待衛生單位人員化驗	衛生組長 護理師	學務主任 總務主任
行政聯絡組	1. 負責聯絡各組及支援單位 2. 協助總指揮官掌握各組資訊 3. 聯絡家長及向家長說明 4. 處理及辦理事宜	教務主任	教學組長
總務組	1. 啟動緊急醫療聯絡 2. 負責協助護送之交通工具，必要時協助護送 3. 支援所需設備器材清點 4. 善後物品復原及清點器材 5. 協助處理經費審計 6. 協助申請保險理賠	總務主任	事務組長
輔導組	1. 安撫傷病患、師生及家長 2. 與緊急醫療機構連絡合作事宜 3. 協助個案身心健康及學習輔導 4. 協助傷病家屬追蹤及社會扶助	學務主任 各班導師	衛生組長

附件三

高雄市木柵國小疑似集體食物中毒事件應變處理流程

事件項目	事件概要	處理過程	處置地點
事件一 學校發生15人以上集體食物中毒事件	學校於午餐過後，發現有學生出現腹痛不適，由導師送至健康中心，疑似集體食物中毒事件，護理師依專業先行進行初步處置。	護理師： 1. 通知衛生組長至健康中心瞭解狀況。 2. 疑似者請衛生組長通知119。 3. 疑似症狀留在健康中心觀察。 衛生組長： 1. 通知119。 2. 通知學務主任。 學務主任： 1. 學務主任至健康中心瞭解狀況。 2. 向校長報告。 總務主任： 1. 保留食物檢體。 校長： 疑似中毒症狀學生持續觀察，留意學生發病人數是否再增加。	健康中心
事件二-1 學校發生10人以上集體食物中毒事件	處理過程中發現人數持續增加。	學務主任： 1. 學務主任通知校長、各處室主任到現場瞭解狀況。 2. 校醫依專業先行檢傷分類。 3. 119 勤務中心接到學校通知，中毒人數增加。	健康中心
事件二-2 啟動應變小組	現場成立緊急應變中心。	總指揮官(校長)： 1. 親至健康中心成立應變中心。 2. 指示應變小組依各組職掌儘速分工合作。 現場指揮官(學務主任)： 1. 準備新聞稿。 2. 定時發佈最新消息。 3. 通報校安中心。 4. 通知組長、體育組長及體育老師成立現場管制組，設置臨時管制中心。 5. 現場設置安全警告標示及隔離區，維護現場秩序。 6. 進行人員疏散，引導師生疏散方向。 7. 透過廣播請各班導師密切注意學生狀況，協助清點人數。	應變中心 臨時管制中心

		<p>義務組(總務主任):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通知警衛引導校外支援單位進入校園搶救,請工友至警衛室協助。 2. 指揮校內人員跟隨學生送醫。 3. 於辦公室用緊急送醫佈告欄,填寫紀錄送醫者班級姓名及醫院,供家長至現場查詢。 4. 彙整名單送辦公室以便家長電話查詢。 <p>行政聯絡組(教務主任):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解教師中毒情況。 2. 請各班導師、班長或任課老師協助清查現場狀況,儘速回報以便代課事宜安排。 3. 協助製作答客問公告上網給導師向家長說明。 	
事件二-3 相關檢體及證物之保存、保留	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食物檢體保留。 2. 保存進出貨物單證明、監視日誌、送貨單、食品包裝。 3. 收集中毒學生嘔吐物、排泄物。 	<p>現場指揮官(學輔主任):</p> <p>請總務主任及護理師保存及保留相關檢體及證物,待相關單位進行化驗。</p> <p>義務主任:</p> <p>保存食物檢體,保留進出貨物單證明、監視日誌、送貨單、食品包裝等。</p> <p>護理師:</p> <p>需增加收集學生嘔吐物或排泄物,並通知衛生所派員到校收取人體檢體。</p>	
事件二-4 配合 119、EMOC(緊急醫療教育聯合中心)運作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 護理師向現場救護人員進行食物中毒學生病情說明。 2. 總務組: <ol style="list-style-type: none"> (1) 於辦公室有設置緊急送醫佈告欄供家長查詢。 (2) 協助送醫學生及分送醫院清單(如附件四)。 (3) 通知導師聯絡家長。 (4) 指派輔導老師到現場協助安撫傷病老師生及家長。 (5) 校長、家長會會長及相關委員親至醫院探視學生。 	<p>護理師:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向現場救護人員進行中毒學生病情說明。(傷患數為7人,有7名學生嚴重惡化,疑似出現休克症狀,已由119送至醫院急診,有7名學生屬於中度症狀,在健康中心或軍械送醫;有7名同學症狀較輕,安置在健康中心,已通知家長帶回自行到診所就醫。) 2. 將現場交給現場指揮官,繼續協助後續學生之照顧。 <p>校長:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與家長會長及家長委員到院區巡視。 2. 陪同市府及教育局長官到院區巡視,向長官報告最新狀況。 <p>義務組(總務主任):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 必要時準備飲水、餐點送至各醫院及現場。 2. 送醫名單分送導師並請導師電話聯絡學生家長。 3. 按分配之輔導老師輔導學生,以及到醫院安撫病患、家長並做需要之協助。 	

		<p>現場指揮官(學輔主任):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請隨車人員擔任聯絡員進駐醫院,負責協調聯繫並定時向學校回報。 2. 彙整各醫院學生人數及資料,向教育局報備。 	
事件二-5 媒體管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 醫院設置聯絡員,定時向學校回報現場狀況。 2. 於辦公室設置媒體中心,學輔主任彙整資料,擬行新聞稿定時召開記者會說明會。 	<p>現場指揮官(學輔主任):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦公室設置媒體中心。 2. 準備新聞稿供媒體使用。 3. 設置最新狀況佈告欄,每小時發佈最新消息。 4. 利用簡訊將最新狀況傳至醫院聯絡員,提供資訊供至醫院採訪之媒體。 	辦公室
事件二-6 家長聯繫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長到學校找尋學生。 2. 設置服務台、架設緊急送醫佈告欄,協助送醫學生及分送醫院清單(如附件四)供家長查詢。 	<p>義務組(總務主任):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於辦公室前設置服務台、架設緊急送醫佈告欄,確實紀錄送醫者班級姓名及醫院,供家長現場查詢。 2. 彙整名單分送各行政辦公室,以便家長電話查詢。 3. 送醫名單分送導師並請導師電話聯絡學生家長。 4. 按分配之輔導老師輔導學生及到醫院安撫病患、家長並做需要之協助。 	服務台
事件二-7 學校後續處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當日緊急召開午餐供應委員會,討論隔日供餐方式。 2. 盡速辦理保險理賠。 3. 利用晨會向學生說明事件發生原因及處理情形。 4. 事後召開事件檢討會,並將檢討報告報局核備。 	<p>校長:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 召開「午餐供應委員會」,討論隔日供餐問題。 2. 釐清午餐中毒之責任歸屬。 3. 整理午餐中毒事件報告,向教育局報備。 <p>現場指揮官(學輔主任):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 次日召開導師會報,向導師說明學校處理情形,請導師協助安撫學生及家長。 2. 提供清淡飲食給食物中毒學生。 3. 全校晨會中向學生說明學校後續處理情形,建立學生用餐信心。 <p>護理師:</p> <p>隔日請導師協助調查實際就醫名單及學生出席狀況,建立理賠名冊,協助申請平安保險理賠。</p>	

圖(中)小疑似食物中毒緊急送醫就醫登記表

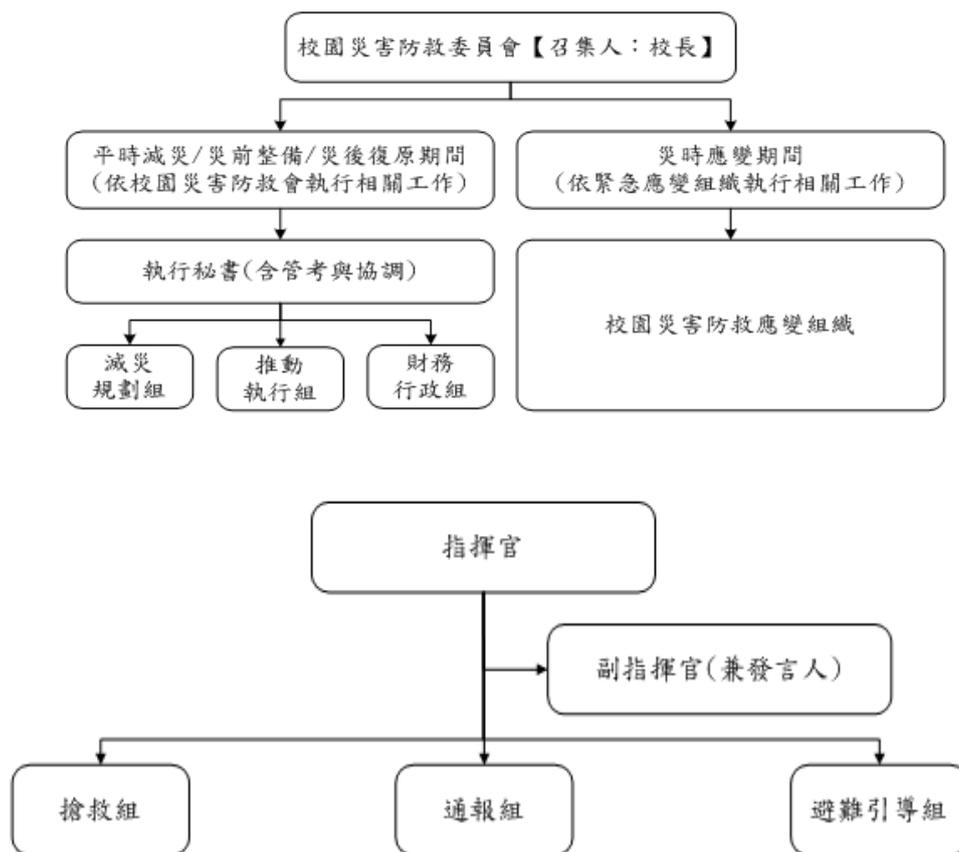
序號	姓名	中毒症狀	檢體	送醫項目	轉院	轉院時間	轉院人員姓名	備註	
		<input type="checkbox"/> 嘔吐 <input type="checkbox"/> 嘔吐 <input type="checkbox"/> 嘔吐 <input type="checkbox"/> 嘔吐 <input type="checkbox"/> 腹痛 <input type="checkbox"/> 腹痛 <input type="checkbox"/> 腹痛 <input type="checkbox"/> 腹痛 <input type="checkbox"/> 水瀉 <input type="checkbox"/> 水瀉 <input type="checkbox"/> 水瀉 <input type="checkbox"/> 水瀉	<input type="checkbox"/> 嘔吐物 <input type="checkbox"/> 嘔吐物 <input type="checkbox"/> 排泄物 <input type="checkbox"/> 排泄物 <input type="checkbox"/> 送醫(未取) <input type="checkbox"/> 送醫(未取)	<input type="checkbox"/> 急診室 <input type="checkbox"/> 急診室 <input type="checkbox"/> 急診室 <input type="checkbox"/> 急診室	<input type="checkbox"/> 119 <input type="checkbox"/> 119 <input type="checkbox"/> 119 <input type="checkbox"/> 119	時間: 地點: 姓名: 情況: <input type="checkbox"/> 急診觀察 <input type="checkbox"/> 住院 <input type="checkbox"/> 急診 <input type="checkbox"/> 送醫轉院			

附件五

木柵國小緊急醫療聯絡網

醫院	地址/電話	車程時間
普立旗山醫院	高雄旗山區大德里中興路50號 07-6613811-5	約 25 分鐘
旗山溪州醫院	高雄旗山區延平一路 408.412 號 07-6621985	約 20 分鐘
旗山博愛醫院	高雄旗山區延平一路 689 號 07-6617802	約 16 分鐘
義大醫院	高雄旗山區內宿里義大路1號 07-6150911, 07-9320111	約 40 分鐘
高雄榮民總醫院	高雄旗山區大甲一路 386 號 07-3422121	約 60 分鐘

(二) 緊急應變小組：



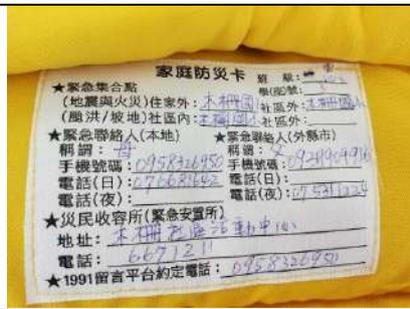
(三) 防災教育：

每學期至少辦理兩次災害避難演練，預演及正式演練，並在演練後實施檢討會議進行修正。





家庭防災卡



家庭防災卡



教室就地掩護



進行疏散



集合地點



受傷包紮演練

(四) 導護實施計畫：

高雄市內門區木柵國民小學109學年度導護工作實施計畫

一、依據：99年10月5日高雄市政府教育局第19次局務會議通過，94年2月4日高市教四字第0644003995號函頒。

二、工作職掌

(一) 每日上午七點十五分至五點三十分及下午放學時(含星期三中午放學時)於校門口崗哨維護上下學秩序安全

(二) 巡視午休情形、整潔活動室相關事項

(三) 中心德日宣導(星期一)，每週按動主題則由學務處負責宣導

(四) 填寫學校口誌、交班協助狀況

(五) 學校日誌需於星期五中午前填寫完畢，自行輸出後簽名，交交學務處

(六) 學生給新登記及招標差通知並公告

(七) 協助處理學生偶發事件

三、注意事項

1如盜竊案，應先請人代理尋獲贖贖

2導護於每週五上午交接，星期五下午放學則由下週導護負責

3如遇中、低年級放學，則由各班導師負責

4凡臨時因故無法平時到校值勤者，應立即電話通知委員同仁代理，確保學生安全

四、第一學期輪值表

週次	日期	導護老師	中心德目	推動主題
一	8/31-9/04	張秋月	友善週	友善校園週、健康促進：健康體能
二	9/07-9/11	劉嘉智	愛國	健康促進：SH150及85210宣導
三	9/14-9/18	楊登華	勤學	環境教育：資源回收及垃圾分類
四	9/21-9/25	洪光玉	睦鄰	資訊教育：網路使用安全及智慧財產權
五	9/28-10/2	曾郁純	孝道	健康促進：85210宣導、交通安全宣導
六	10/05-10/09	張家華	節儉	資訊教育
七	10/12-10/16	李翠娟	知和	全民國防
八	10/19-10/23	游步大	自強	資訊教育
九	10/26-10/30	李慧娟	有恆	健康促進：體力保健
十	11/02-11/06	李翠娟	守法	資訊教育
十一	11/09-11/13	張秋月	正義	環境教育：節能減碳
十二	11/16-11/20	劉嘉智	友愛	健康促進：菸害防制(含電子菸)
十三	11/23-11/27	楊登華	勤學	環境教育：節能減碳
十四	11/30-12/04	洪光玉	睦鄰	健康促進：全民健康
十五	12/07-12/11	曾郁純	孝順	生命教育宣導
十六	12/14-12/18	張家華	知和	環境教育：地球暖化的危機
十七	12/21-12/25	李翠娟	自強	健康促進：全民健康
十八	12/28-1/1	游步大	負責	環境教育：地球暖化的危機
十九	1/04-1/08	李慧娟	有恆	健康促進：用藥安全
二十	1/11-1/15	李翠娟	守法	健康促進：用藥安全
二十一	1/18-1/22	張秋月	總務	資訊教育

五、第二學期輪值表

週次	日期	導護老師	中心德目	推動主題
一	2/18-2/19	張秋月	友善週	友善校園週、健康促進：認識體適能
二	2/22-2/26	劉嘉智	禮節	健康促進：SH150及85210宣導
三	3/1-3/5	楊登華	感恩	環境教育：資源回收及垃圾分類
四	3/08-3/12	洪光玉	勇敢	資訊教育
五	3/15-3/19	曾郁純	自強	健康促進：性教育
六	3/22-3/26	張家華	愛國	家庭暴力防治宣導
七	3/29-4/02	李翠娟	寬恕	交通安全教育
八	4/05-4/09	游步大	公德	資訊教育
九	4/12-4/16	李慧娟	當責	健康促進：口腔衛生
十	4/19-4/23	李翠娟	合作	資訊教育(預防網路詐騙、帳號不外洩)
十一	4/26-4/30	張秋月	禮節	人權教育國際兩公約宣導
十二	5/03-5/07	劉嘉智	感恩	資訊教育
十三	5/10-5/14	楊登華	勇敢	健康促進：預防防制
十四	5/17-5/21	洪光玉	自強	環境教育：廢棄物防治
十五	5/24-5/28	曾郁純	寬恕	特殊教育宣導
十六	5/31-6/04	張家華	愛國	性別平等教育
十七	6/07-6/11	李翠娟	公德	資訊教育
十八	6/14-6/18	游步大	當責	健康促進：全民健康
十九	6/21-6/25	李慧娟	合作	水險安全宣導
二十	6/28-7/02	李翠娟	禮節	資訊教育
二十一	7/05-7/09	張秋月	總務	資訊教育

- 六、弊懲
- (一) 值勤情形列入成績考核
- (二) 值勤情形嚴重缺失或多次無故缺勤者，由學務處提交教評會專案處理
- (三) 值勤完畢，依據行政院107年4月11日院授人培字第1070037508號函規定有罰配合修正旨揭要點，各機關員工各項補休期限，統一規定於1年內補休完畢，並以「時」為計算單位，自107年5月1日生效。
- 七、本計畫經校長核准後，經校務會議通過後實施，修正時亦同

承辦人：張秋月 學輔主任：張家華 校長：劉成力

		
寬恕宣導	禮貌宣導	信實宣導
		
公德心宣導	孝順宣導	愛國宣導

(五) 通學步道：

建立校園通學步道，使學生在上下學有更安全的交通環境

		
校園內通學步道	校園內通學步道	校園內通學步道
		
校園外通學步道	校園外通學步道	校園外通學步道

(六) 遊戲器材：

目前本校有共融由具兩座，每週定期檢查一次，是否有損壞、脫落、鏽蝕部分進行即時維護，以確保學生使用安全。

四、永續校園：

(一) 校園植物：

校園植物具有多樣性，進到校園有棵大榕樹，左側有一排小葉欖仁，校園中有高聳的黑板木，教室前有一排扁柏，辦公室前有矮仙丹、桂花，校園中還有變葉木，操場四周有欖仁樹、樟樹、鳳凰木。

			
榕樹	小葉欖仁	黑板木	
			
扁柏	矮仙丹	桂花	
			
變葉木	欖仁樹	樟樹	鳳凰木

(二) LED 燈具：

1. 透過教育局的補助經費，已將班級教室的傳統燈具汰換為 LED 燈具。
2. 109年暑假月光基金會捐贈 LED 燈具，讓全校的燈具都更換為 LED 燈具。

(三) 資源回收：

設置資源回收室，落實資源回收，建立學生保護地球，愛地球的概念。

		
寶特瓶	鋁罐類	餐盒類

		
寶特瓶壓扁回收	鋁罐壓扁回收	餐盒清洗乾淨回收
		

五、文化校園：

(一) 校園西拉雅意象：

		
布告欄	樓梯間彩繪	樓梯間彩繪
		
圍牆	工具間隔間	思源台彩繪

(二) 在地產業連結：

邀請在地型農到校擔任講座，在地產業-咖啡

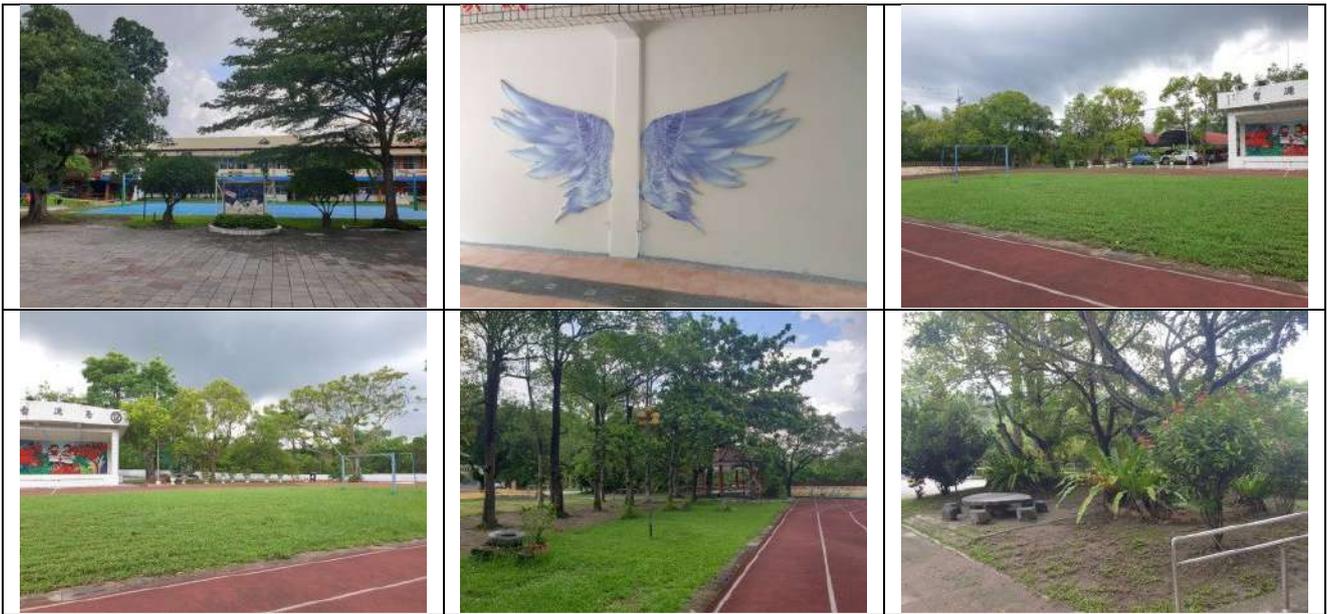
		
講師說明咖啡種類	沖泡咖啡教學	教師們實際操作
		
講師說明咖啡種類	沖泡咖啡教學	沖泡咖啡教學

六、藝術校園：

(一) 校園彩繪：

(二) 校園美化：



七、科技校園：

(一) 資訊教室：

目前資訊教室共有18台電腦，堪用電腦只剩12台，不敷全校教師研習及全體學生使用，期望未來可汰換更新。



(二) 大型顯示器

教室大型顯示器前瞻計畫補助2台，110預算1台，非山非市計畫申請補助4台，小校教育計畫1台，今年教育局補助3台，目前還缺英語教室尚未安裝大型顯示器，期望未來能補足，以利教師教學已資訊融入課程。

	
自然教室	六忠教室

(三) 光纖網路

校園光纖網路已由前瞻計畫補助更新。

		
集線槽	機櫃	教室網點

八、書香校園：

(一) 希望閱讀：

成為天下雜誌基金會聯盟小學，開啟學生閱讀契機，曾數次獲得天下雜誌圖文創作比賽優等之佳績。

(二) 閱讀活動：

佛光山雲水書坊圖書車到校服務、推動小志工說故事、辦理木柵廣播電臺、推廣國語週刊、校刊徵稿、Pagamo 素養品學堂。讓學生從閱讀中獲得樂趣、豐富心靈生活。

(三) 充實設備：

充實設備：購置語文桌遊(目前已有130套桌遊)、充實圖書設備(學生圖書計11050冊)、購置教師閱讀專書(計50冊)。

(四) 改善閱讀空間：

108學年度建置校園閱讀角，提供多元舒適的閱讀空間。

佛光山雲水書坊圖書專車



高雄市立圖書館木柵分館



木柵國小圖書室



班級閱讀角



九、健康校園：

(一) 體育設施：

目前體育器材暫時放置在樓梯間的空間，未來將規劃體育器材室。



體育器材放置區

(二) 健康中心：

健康中心目前器材充足，以防疫物資為重，均有妥善保管。

<p>身高體重計</p>	<p>急救物品</p>	<p>防疫物資</p>

(三) 飲食教育：

飲食教育為目前學校推動校定課程之一，依據飲食教育計畫，學校推動觀議課，並進行課程修正，落實飲食教育。

<p>觀課</p>	<p>觀課</p>	<p>觀課</p>
<p>議課</p>	<p>飲食教育展廚藝</p>	<p>試吃評分</p>

(四) SH150：配合 SH150計畫活動作息表

項目	作息時間	備註
學生上學	07:30	7:20~7:40交通導護及校園巡視，重視學生安全
讀經	07:30--07:45	導師指導讀經
打掃時間	07:45--08:00	環境區域打掃
導師時間	08:00--08:30	一學生週會、二教職員晨會(合唱練習)、三讀說故事、四合唱練習、五小提琴
第一節	08:40--09:20	第一節正式課程
第二節	09:30--10:10	第二節正式課程
課間活動	10:10--10:25	戶外體能活動(星期三健康操)
第三節	10:25--11:05	第三節正式課程
第四節	11:15--11:55	第四節正式課程
午餐時間	11:55--12:30	導師時間，整潔活動
午休時間	12:30--13:20	午休時間
第五節	13:30--14:10	第五節正式課程
打掃時間	14:10--14:20	環境區域打掃
第六節	14:20--15:00	第六節正式課程
課間活動	15:00--15:15	體能運動時間
第七節	15:15--15:55	第七節正式課程
補救教學	16:00--16:40	補教教學
學生放學	16:40	交通導護，維護學生放學安全

活動內容

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
熱身操 心肺耐力訓練 折返跑	熱身操 肌力訓練 跳繩400次	健康操	熱身操 肌耐力訓練 仰臥起坐訓練	熱身操 柔軟度訓練 坐姿體前彎

(五) 無菸校園：

透過學生朝會進行菸害防制宣導，以至於落實家庭，造就無菸校園，無菸家園。



(六) 防疫措施：

目前校園禁止開放，除洽公人員外，一律禁止進入校園，落實體溫監控，並嚴實戴口罩，常洗手，落實酒精消毒及實名制登記。



柒、工程與設備

一、優質工程：

高雄市內門區木柵國民小學 106-109學年度 工程補助款			
序號	項 目	金 額	備 註
1	107年度第1 階段公立國中小校舍補強工程(含設計監造)」暨補辦預算 補強設計費或監造費166,555元 補強工程及(或)監造費3,954,857元	4,121,412元	106年7月13日高市教工字第10634537100號(專案計畫-1060413高市教工字第10632303700號函調整) 107年4月25日國研授震校字第1070601685號函辦理。審查通過經費(總補強經費)4,169,445元
2	A棟油漆改善工程	800,000元	108年度預算
3	廁所化糞池及週邊環境改善工	317,000元	107年10月5日高市府教工字第

	程		10736732300號
4	校園遊憩活動環境改善工程	500,000元	109年度預算
5	籃排球場地坪環境整修改善工程	960,000元	108年9月9日高市府教小字第10835865100號
6	停車場設置太陽光電系統租賃計畫		109年05月25日評選決標-台灣富銳奇股份有限公司
7	B棟走廊及樓梯間油漆改善工程	921,000元	109年7月10日高市教小字第
8	校舍環境改善工程	687,000元	10935319500號109年度偏遠地區學校及非山非市學校設施設備計畫經費
9	幼兒遊憩區設施改善工程	350,000元	109年7月23日高市教幼字第10935752700號 109年度補助附設幼兒園充實及改善教學環境設施設備經費
10	校園遊憩活動環境改善工程	1,008,000元	109年7月30日 高市府教小字第10935829800號
11	「0521豪雨」災後搶修復建經費—駁坎護坡龜裂改善工程	544,000元	109年8月3日高市府教工字第10935969500號
12	宿舍修繕工程	1,771,664元	109年9月1日高市教工字第10936677400號109年度高雄市補助非原住民地區及重點學校改善偏遠地區國民中小學宿舍計畫(修繕工程及購置設備)
13	電力系統改善計畫經費 設計監造費189,085元 圖說繪製費110,000元 目前核定：299,085元	2,808,000元	109年10月23日高市教小字第10938289700號新設冷氣電力系統1,920,000元(暫列)、既設電力系統改善888,000元(暫列) 合計(暫列)：2,808,000元
14	屋頂設置太陽光電系統租賃計畫		110年03月17日評選決標-台灣富銳奇股份有限公司
15	B棟教室牆面修繕粉刷工程	997,000元	110年04月14日高市府教小字第11032494900號函
合 計		15,785,076元	

二、完善設備：

高雄市內門區木柵國民小學 106-109學年度 設備補助款			
序號	項 目	金 額	備 註
1	窗簾(防焰遮光材質)98,000元 冷氣機4台92,000元 投影機電動布幕15,000元 喜閱網圖書25,000元	230,000元	107年度預算
2	飲水系統設備	98,500元	106年11月22日
3	106學年度「充實藝文教學設備」	100,000元	107年3月30日高市教社字第10731957100號106年「教育部藝術教育貢獻獎-績優學校(國小)」
4	紗窗48,000元 喜閱網圖書25,000元	73,000元	108年度預算
5	「飲食教育」多元活化課程	50,000元	107學年度
6	「協助偏鄉 幸福傳愛」新鞋捐贈記者會活動補助經費	75,650元	108年1月11日高市教小字第10830260800號69,950元、108年1月17日高市教小字第10830391100號5,700元(追加)
7	108年度學校午餐運輸費	144,000元	108年2月14日高市教健字第10830875400號
8	割草機16,000元 大提琴27,000元 投影機40,000元 電動螢幕20,000元 多功能數位講桌60,000元 鋁線槽99,000元	262,000元	109年度預算
9	高雄大田「台韓三山傳藝」文化視點國際交流	378,000元	時間：108年06月16日(日)～ 108年06月20日(四) 地點：韓國大田 對象：木柵國小學生10人、師長4人 金額：27,000元/人 *教育局補助45,000元 (學生30,000元、教師15,000元) *學生部份：參加人數10人，其中教育局補助每人3,000元，「校內外教

			育活動經費」補助每人10,500元，自付額13,500元。 *教師部份：參加人數4人，其中教育局補助每人3,750元，「校內外教育活動經費」補助每人9,750元，餘自付13,500元。
10	108年度補助貴校附設幼兒園充實及改善教學環境設施設備經費—英國百力智慧片-空心積木-基礎組&KAPLA 原木積木盒&樂高積木-五大色積木桶&樂高積木-積木專用底板30,500元、筆記型電腦25,000元、單位積木59,400元	114,900元	108年7月8日高市教幼字第10834577900號
11	文化輕旅行—教育部補助極度偏遠、特殊邊遠地區學校學子前往藝文場館參訪	25,000元	108年8月7日高市教社字第10835349200號
12	木柵國小紐西蘭國際交流教育旅行勞務採購	740,000元	時間：108年09月04日(三)~108年09月12日(四) 地點：紐西蘭基督城 對象：木柵國小學生6人、師長4人 金額：74,000元/人 *「校內外教育活動經費」補助每人54,000元，自付額20,000元。
13	109年度學校午餐運輸費	160,000元	108年11月18日高市教健字第10837978000號
14	停車場設置太陽光電系統租賃計畫		109年05月25日評選決標-台灣富銳奇股份有限公司
15	86吋多點式觸控螢幕1台85,000元 班級公佈欄48,000元 除濕機2台24,000元 班級木質地板51,000元 紗門67,500元 紗窗30,800元	306,300元	110年度預算(109年06月12日核定)

16	校園就是一本書	100,000元	109年7月1日高市教小字第 10935099700號
17	移動式紫外線殺菌燈	52,000元	109年7月10日高市教小字第 10935319500號109年度偏遠地區學校 及非山非市學校設施設備計畫經費
18	86吋多點式觸控螢幕-86KTA- PLUS(含黑板安裝施工)	340,000元	
19	教育部「109年高級中等以下 偏鄉學校藝文教學設備補助」 計畫 變頻式無線麥克風接收機 33,000元 12輸入混音機(含USB播放 器)12,000元 音柱陣列主動式喇叭50,000元	95,000元	109年7月30日教社第10935827700號
20	監視設備經費	99,500元	109年7月30日高市府教小字第 10935829800號
21	「0521豪雨」災後搶修復建經 費— 駁坎護坡龜裂改善工程	544,000元	109年8月3日高市府教工字第 10935969500號
22	購置宿舍設備	260,000元	109年9月1日高市教工字第 10936677400號109年度高雄市補助非 原住民地區及重點學校改善偏遠地區 國民中小學宿舍計畫(修繕工程及購 置設備)
23	電力系統改善計畫經費 設計監造費189,085元 圖說繪製費110,000元 目前核定：299,085元	2,808,000元	109年10月23日高市教小字第 10938289700號新設冷氣電力系統 1,920,000元(暫列)、既設電力系統 改善888,000元(暫列) 合計(暫列)：2,808,000元
24	110年度學校午餐運輸費	160,000元	109年11月4日高市教健字第 10938628100號

25	屋頂設置太陽光電系統租賃計畫		110年03月17日評選決標-台灣富銳奇股份有限公司
26	觸控式螢幕(含黑板)	200,000元	110年04月14日高市府教小字第11032494900號函
合 計		7,415,850元	

捌、學校與社區的共生共榮

一、人力資源運用

(一) 互利雙贏

1. 木柵教會1919陪讀班

木柵教會所辦理的陪讀班服務的對象為社區內貧困、單親、隔代教養、身心障礙、新住民家庭及經濟弱勢家庭，主要服務內容課業輔導、生命教育、品格教育及家庭關懷訪視。

因本校緊鄰木柵教會，所以在放學後學生都到木柵教會參加1919陪讀班，在教會陪讀人員的教導下，學生至少都可以將當天的功課完成。隨後還有閱讀活動、品格教育或是生命教育等課程。

2. 快樂農場

快樂農場是緊鄰本校的一個生態農場，也是學校西拉雅課程的教學場域，場內有許多早期平埔西拉雅族的生活老照片，老闆常常用照片來說故事，讓學生對西拉雅族的生活文化有更深刻的了解，在農場我們可以體驗洗愛玉、竹編藝術、咖啡知識及認識木柵地區相關農特產。

3. 內興里社區發展協會

內興里社區發展協會辦理「原住民族委員會平埔聚落五年活力計劃，相關活動都與本校配合辦理。例如：族語古調歌謠傳唱學習、民族植物種植、校園植物踏查、狩獵文化-耆老教導狩獵陷阱施作、古農具製作等。

二、學校社區化：

(一) 場地支援

為有效管理及運用本校校園內之所有建築及空間，特訂定場地租借使用管理實施要點

費 別	運 動 場	視聽教室	教 室
清潔費	1,000元	1,000元	500元
管理維護費	1,000元	1,000元	500元
水電費	500元	500元	500元

冷氣費	每使用一小時加收100元(不足一小時仍以一小時計)
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以上收費均以一日(8小時)計，不足4小時以半日計，滿4小時但不足8小時，以一日計。 2. 以上收取費用均由學校代收代付列帳管理。 3. 長期租用【連續租用一個月以上(含一個月)】計費方式為：$(\text{各項收費}/8) \times \text{實際使用時數}$。 4. 本校得依規費法第十二條規定，免收或減收縣府暨所屬機關學校為主辦業務需要租借學校場地之費用。

(二) 災害避難

本校為社區防災避難場所。

學校名稱	高雄市立木柵國小			
學校地址	高雄市內門區木柵里6鄰木柵3號			
學校為避難(收容)場所	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
校長	姓名	劉俊男	電話	0939029940
總務主任	姓名	李清正	電話	0933662041
防災業務窗口	姓名	張家彰	職稱	學務主任
	電話	076681183*40	電子信箱	u8819005@yahoo.com.tw
學校正面照				

三、社區資源學校化：

(一) 愛心商店：

行政區	學校名稱	店名(全名)	營業項目	負責人	店址
內門區	木柵國民小學	月明成	一般商店	月明成	高雄市內門區太和20號
		福州商行	一般商店	葉雪芳	高雄市內門區太和17號
		木柵教會莊	社會福利機構	莊約翰牧師	高雄市內門區木柵44號
		洪秀蘭雜貨店	一般商店	洪秀蘭	高雄市內門區木柵6號
		洪文慶	社區志工	洪文慶	高雄市內門區橫山8號

				
明成商行	福州商行	木柵教會	雜貨店	社區志工

(二) 公務往來：

1. 木柵教會

內門的木柵地區是臺灣很早就接受基督教洗禮的平埔族聚落，木柵教會於清朝同治年間(1868年)奠基，原為土角厝，後在原址改建，是全臺第三古老的基督教堂。線條簡樸的純白教堂聳立於藍天峻嶺之間，神聖耀眼而莊嚴，教堂後方尚有百年古井，並附設平埔族文物館，展示著百年來教友與族人使用的器物與照片。在教會中參訪，除了體會平和寧靜的宗教力量，也可來趟百年西拉雅歷史文化之旅。

木柵教會不僅是木柵地區的信仰中心，也是本校學生生活的寄託，除了假日的禮拜活動外，在平時放學後學生會到教會參加1919課輔班，也有國中的數學班，對於學生的學習不遺餘力。

2. 內興社區發展協會：

- (1) 會址於內門區內興里活動中心。
- (2) 設立之目的在於促進社區之發展，增進社區居民之福利，建設安和融洽、團結互助之現代化社會為宗旨。
- (3) 本協會提供社區民眾正當休閒活動，使居民有永續的學習機會，期能調劑居民身心，提升休閒生活品質，使社會溫馨，民眾更和諧。
- (4) 展望未來發展的思考，地發的硬體建設身為重要，但人與其生活的永續維持更為重要。期許今後能凝聚社區人力資源共同為社區努力，使其成美麗家園，創造社區新契機。

目前協會與本校有課程上的合作，主要在於西拉雅族文化復育相關，其相關課程在教師研習，夜光天使課程，其中包含語言的教學、平埔族文化的學習、耆老的陷阱製作，都是在於西拉雅族的文化復育。

3. 內門區公所：

內門區公所為內門區之行政中心，其中共有18里，本校位於木柵里，里長郭存典，其中民政課、農建課、社會課都跟區內居民息息相關，本校也帶學生去參觀過區公所，而區長也讓學生提問，讓學生更了解區公所的功能。

4. 戶政事務所：

旗山區、內門區、杉林區及甲仙區戶政事務所業於106年底合併為旗山戶政事務所，名稱為所本部、內門辦公處、杉林辦公處及甲仙辦公處。辦

理相關戶政業務，在每學年第二學期，提供學校小一新生名單，讓學校在招生方面更為便利。

5. 內門分駐所

內門分駐所所轄區範圍：內門區內門里、內豐里、光興里、東埔里、三平里、石坑里、木柵里、內興里。分駐所平時巡邏負責學校周遭安全，也配合學校進行反詐騙、反毒宣導，在畢業典禮季也協助學校安全。

6. 內門消防隊：

內門消防隊位於內門區光興里菜公坑50號，平時除了負責區內救火救災外，更協助學校辦理消防體驗及學校消防驗證工作。

7. 內門農會：

內門區農會為學校保管金、午餐、儲蓄專戶之金融機構。

8. 內門郵局：

郵局為學校信件包裹往來單位，由於地處偏遠，郵差也會協助本校幫忙收送郵件。

(三) 生活運用：

1. 元氣站早餐店：學區內唯一一間早餐店，學生早餐都向店家訂購，並送到學校，老闆娘持有丙級廚師證照，所以在飲食安全上無疑慮。

2. 阿隆師總舖師：協助本校校定飲食課程店家，學生到現場瞭解總舖師的文化。

3. 阿三外燴：協助本校飲食課程器材借用。

4. 308高地土雞城：協助本校辦桌文化課程。

5. 7-ELEVEN 好鄰居門市：獎勵本校成績優良學生。

6. 全家便利商店內門羅漢門店：為本校幼兒園點心食材供應廠商。

(四) 教學支援：

1. 社區巡禮：木柵社區巡禮



2. 戶外踏查：東山吉貝耍部落巡禮

		
社區介紹	社區導覽	太祖祭祀

3. 有機菜園：校園有機菜園

		
整地	菜園	栽種

玖、組織團隊：

一、行政組織：

(一) 行政編制：

高雄市內門區木柵國小109學年度教職員工職務分掌表					
編號	職稱	姓名	級務	工作職掌	領域小組負責人
1	校長	劉俊男		綜理校務	召集人
2	教務主任	許品婕	科任	教務業務綜理	執行秘書
3	總務主任	李清正	科任	總務、家長會、午餐	
4	學輔主任	張家彰	科任	學生事務綜理及輔導業務	
5	教學組長	曾郁純	三忠	教學、註冊、課程計畫	語文
6	訓導組長	張秋月	一忠	訓育、體育、衛生、生活管理	數學
7	事務組長	劉嘉智	六忠	採購、財管、防火管理	健康與體育
8	教師	張家華	二忠	合唱團隊、音樂展演及競賽	藝術與人文
9	教師	洪光玉	四忠	圖書管理	社會
10	教師	楊璧華	五忠		綜合
11	教師	游步大	科任	資訊執秘、網管業務、科學教育	自然與科技

12	代理教師	李珮姍	科任	藝文靜態展、校刊	生活
13	代理教師	李黎娟	科任	學校特色課程、午餐執秘	
14	代理教師	李慧靜	科任	英語成效計畫、英語競賽	英語
15	特教導師	沈宗憲	巡輔班	巡輔教師、特教鑑定安置工作	特教業務
16	特教老師	郭文祺	巡輔班	巡輔教師、特教鑑定安置工作	
17	教師	蘇以晴	幼兒園	幼托相關工作、幼生管理、輔導	
18	教保員	王淑芬	幼兒園	幼托相關工作、幼生管理、輔導	
19	代課教師	陳金足	科任	本土語支援教師	
20	幹事	呂黛莉		文書、保險、出納	
21	護士	李維屏		衛生保健	
22	工友	劉美英		庶務、校園綠美化暨環境整理、	
23	人事主任	黃淑茹		人事業務	
24	會計主任	林明瑜		會計業務	
25	幼兒園廚工	許綉珍		幼兒飲食及環境整理	
26	保全	張東隆		保全、環境整理	
	外聘社團教師	余美慧		烏克麗麗社團(活化課程計畫)	
	外聘社團教師	李蕙琪		直笛社團(教育優先區)	

(二) 任務編組：

1. 校務會議：

校務會議採全體教職員參加制，並邀請家長會代表(為1/5的教師代表人數)參加，每學年度定期於上、下學期召開兩次校務會議，另隨時依需求召開臨時校務會議。

109學年度校務會議代表如下：

職稱	姓名	職稱	姓名
校長	劉俊男	巡輔班導師	沈宗憲
教務主	許品婕	幼兒園導師	蘇以晴
學輔主	張家彰	科任教師	游步大
總務主	李清正	幹事	呂黛莉
教學組	曾郁純	護理師	李維屏
訓導組	張秋月	職工	洪劉美英
事務組	劉嘉智	家長會代表	顏克豪
二忠導	張家華	家長會代表	洪祥原
四忠導	洪光玉	家長會代表	張文彬
五忠導	楊璧華	家長會代表	郭耀燦

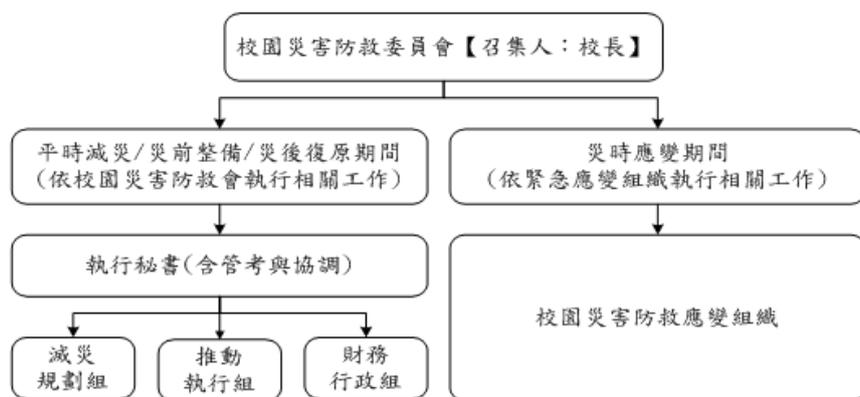
2. 課程發展委員會：

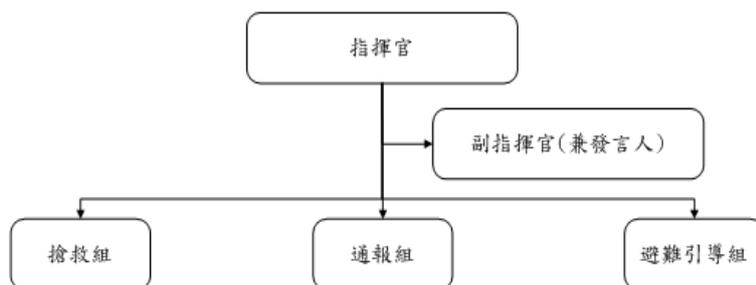
本校為推動課程發展訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。學校課程發展委員會下設各領域／群科／學程／科目教學研究會。

109學年度組織成員如下：

代表單位	職稱	姓名
當然委員	校長	劉俊男
	教務主任	許品婕
	教學組長(三年級暨語文領域代表)	曾郁純
行政代表	學務主任	張家彰
	訓導組長(一年級暨數學領域代表)	張秋月
	事務組長(六年級暨健體領域代表)	劉嘉智
學年代表暨 學習領域代表	二年級暨藝文領域代表	張家華
	四年級暨社會領域代表	洪光玉
	五年級暨綜合領域代表	楊璧華
	科任暨自然領域代表	游步大
	科任暨英語領域代表	李慧靜
	科任暨生活領域代表	李珮姍
	科任暨校訂課程代表	李黎娟
特教代表	特教教師	沈宗憲
教師會代表	本校教師會會長	李清正
家長代表	家長會長	洪聖坤

3. 緊急應變小組：





4. 自衛消防編組：

自衛消防編組乃發生火災時，為儘量降低人命、財產損失之目的而預先編組訓練之消防體制，每年本校都會結合防災避難演練一起做消防演練，並在會後進行檢討。

109學年度組織成員如下：

任務編組	職稱	姓名	代理人
指揮官	校長	劉俊男	許品婕
通報班	教務主任	許品婕	李珮姍
	科任教師	李珮姍	呂黛莉
	幹事	呂黛莉	劉美英
	工友	劉美英	許品婕
	滅火班	總務主任	李清正
避難引導班	學輔主任	張家彰	游步大
	科任教師	游步大	張東隆
	保全	張東隆	李維屏
	護理師	李維屏	李清正
	事務組長	劉嘉智	張秋月
	訓導組長	張秋月	沈宗憲
	特教教師	沈宗憲	張家華
	一忠導師	張家華	蘇以晴
	幼兒園教師	蘇以晴	楊璧華
	五忠導師	楊璧華	王淑芬
避難引導班	教保員	王淑芬	曾郁純
	三忠導師	曾郁純	李黎娟
	科任教師	李黎娟	洪光玉
	四忠導師	洪光玉	李慧靜
	科任教師	李慧靜	劉嘉智

5. 特教推行委員會：

每學期召開一次特推會，審議課程及各項特殊教育工作之推動。

109學年度組織成員如下：

職稱	姓名
校長	劉俊男
教務主任	許品婕
學輔主任	張家彰
巡輔班老師	沈宗憲
巡輔班老師	陳靜盈
特教生導師	張家華
特教生導師	曾郁純
家長代表	廖玉珊

6. 性別評委員會：

成立「性別平等教育委員會」，聘請性別平等教育委員7人，其中女性委員4人，由校長擔任主任委員。

109學年度組織成員如下：

組織代表	職稱	姓名
召集人	校長	劉俊男
課務委員	教務主任	許品婕
輔導組委員	學輔主任	張家彰
校園安全委員	總務主任	李清正
協調處理委員	訓導組長	張秋月
教師代表	導師	張家華
職員代表	校護	李維屏
家長代表	會長	洪聖坤
專家學者代表		代聘

7. 宿舍委員會：

訂定本校職務宿舍管理辦法，由校長擔任召集人，總務主任為當然為員，推派住宿教師代表三位擔任委員，於學期初召開宿舍管理委員會，共同討論宿舍設備修繕維護等事宜。

109學年度組織成員如下：

組織代表	職稱	姓名
召集人	校長	劉俊男
當然為員	總務主任	李清正
委員	教師代表	劉嘉智
委員	教師代表	曾郁純
委員	教師代表	王淑芬

8. 教師評審委員會

成立教師評審委員會，擔任教師聘期審查、教師介聘、及成立甄選委員會辦理教師甄試。

109學年度組織成員如下：

類別	姓名	職稱	備註
當然委員	劉俊男	首長	男
	月文正	家長會代表	男
	李清正	教師會代表	男
票選委員	楊璧華	教師	女
	張家華	教師	女
	蘇以晴	教師	女
	洪光玉	教師	男
備取委員	許品婕	教師兼教務主	女
	游步大	教師兼	男
	張秋月	教師兼訓導組	女
	劉嘉智	教師兼事務組	男
	曾郁純	教師兼教學組	女

9. 教師成績考核委員會

成立教師考核委員會，不定期召開會議，平時考核教師工作成績、勤惰資料、品德生活紀錄、獎懲紀錄、教師年終成績考核及另予成績考核結果。

109學年度組織成員如下：

類別	姓名	職稱	備註
當然委員	李清正	教師會代表	男
	黃淑茹	人事主任	女
票選委員	洪光玉	教師	男
	劉嘉智	教師兼事務組長	男
	許品婕	教師兼教務主任	女
	張家華	教師	女
	蘇以晴	教師	女
備取委員	張家彰	教師兼學輔主任	男
	曾郁純	教師	女
	張秋月	教師兼訓導組長	女
	楊璧華	教師	女

10. 午餐工作推行委員會

109學年度組織成員如下：

當然委員：劉俊男校長

執行秘書：李黎娟

當然委員：許品婕、張家彰、李清正、林明瑜、家長代表

票選委員：李維屏、呂黛莉

11. 其他各項委員會：交通安全教育、環境教育、健康促進教育、生命教育、家庭教育，由相關領域教師參加，並邀請一位家長代表參與課程及推動討論。

二、教師組織：

(一) 教師工會

本校約有64%的老師參加高雄市教育產業工會及高雄縣教師會。每年定期參與兩會相關會議，並於會後於教師晨會傳達相關資訊。

(二) 專業對話

1. 成立教師專業社群—閱讀社群、校本社群，全校教師共同參與，並踴躍參加每週三學校自辦之教學實務、專業課程研習。
2. 除提升教師實務課程的專業能力(科學/語文/數學/校訂/創意教學)，另亦開辦多元增能研習(校本總鋪師/校本竹編及十字繡/資訊/表演藝術)，鼓勵教師強化自身專業，且能學習其他非專業能力，以因應教育現場的改變。
3. 每月1-2次教師專業對話，分享校訂課程教案設計理念，分享教學困境及問題解決，提升教師專業能力。

三、家長組織：

學生家長會：

每學年度開學後三週，召開班級學生家長會，選出班級家長會員代表，再召開會員代表大會，選任委員、常務委員和正、副會長。再由常務委員遴聘顧問和家長會幹事。

拾、社區及家長參與方式

一、教育參與：

(一)學生家長會：

定期召開班級學生家長會、會員代表大會、家長會委員會和家長會常務委員會。

(二)家長參與權：

邀請家長會代表(1/5的教師代表)參加每學年度上、下學期的校務會議和臨時校務會議；家長會派代表參加午餐工作委員會會議、教師評議委員會、課程發展委員會，以及相關會議。

二、主題講座：

本校在辦理班親會時間，除了校務綜合座談外，另外安排了親師晤談的時間，因為班級人數少，家長參與度非常踴躍。除了班親會時間外，家長也會利用接小孩放學時間，或是透過電話跟導師溝通。

		
一年級親師座談	幼兒園親師座談	五年級親師座談
		
四年級親師座談	六年級親師座談	學生家長聯繫登記簿

三、溝通平台

(一) E化平台：

設置高雄市木柵國小學校網站、木柵國小 FB 粉絲團、教職員 Line 群組。

(二) 書面溝通：

「幸福木柵」校刊出刊已3年，一學期出刊一期，刊物呈現學生優異表現、校園新鮮事、各處室業務推動成果、教師教學成果、學生學習歷程及成果、學生圖文創作等，家長及社區民眾能透過刊物了解學校業務推動、各項活動及孩子學習表現，藉此肯定學校辦學成果，看見孩子的進步及成長，營造幸福木柵美麗校園。

(三) 直接晤談：

本校在辦理班親會時間，除了校務綜合座談外，另外安排了親師晤談的時間，因為班級人數少，家長參與度非常踴躍。除了班親會時間外，家長也會利用接小孩放學時間，或是透過電話跟導師溝通。

四、合作機制：

(一) 資源共享：

西拉雅文化學會、木柵基督長老教會和清華大學博士班學生李淑芬女士：推動「族語復振」課程，本校積極推動族語學習班；西拉雅兒童合唱團唱著平埔族西拉雅古調、歌謠。

(二) 共辦活動：

與社區共同辦理80周年校慶，參與有家長會、木柵教會、木柵社區、三平社區、內興社區，以及全體師生。

		
校長致詞	學生大會舞	拔河比賽
		
趣味競賽	大隊接力	頒獎

(三) 產學合作：

1. 學區內快樂農場為學校學生及遊學教學場域。
2. 與實踐大學建立教學活動，以搭手牽小手教學模式，由實踐大學學生帶領本校實施體育活動課程、語文課程、烘焙課程。

拾壹、經費開源節流

一、開源作為：

(一) 公部門經費：

1. 把握中央的經費申請，如設施設備、宿舍修繕工程和夜光天使點燈專案計畫等。
2. 積極向教育局申請經費，改善校園環境，諸如：校園就是一本書、非山非市經費和遊戲場改善工程等。
3. 帶領夜光天使班學生到實踐大學高雄校區參加大學社會責任。

(二) 外部資源：

向澄清湖獅子會、高雄市西子灣扶輪社辦理「深耕偏鄉學童，讓愛更遼闊社區服務捐贈」、虹牌油漆永記造漆工業股份有限公司、高雄市鼓山地嶽殿、台灣世界展望會旗山中心、安樂宮、旗山區金虎爺關懷協會、台灣區乳品工業同業公會、日月光文教基金會、陳春發老闆、蕭瑞敏小姐、許時敬先生、正聲廣播公司高雄廣播電臺媒介參訪觀光工廠、木柵教會、南海紫竹寺、內門紫竹寺、家長會顧問、社區理事長、里長和社會賢達爭取經費補助，辦理校內外教育活動，以及105年07月赴日本八王子市進行文化交流、108年06月到韓國大田市與三省小學學生進行藝術國際交流、108年09月更遠赴南半球的紐西蘭基督城，參與了頗負盛名的毛利文化祭嘉年華會的演出。

(三) 獎勵金：

夜光天使點燈專案計畫榮獲績優團體；辦理藝文教育榮獲106年「第四屆教育部藝術教育貢獻獎」績優學校殊榮；班級組隊參加「高雄市立圖書館內門木柵分館」辦理的說故事比賽；西拉雅兒童合唱團參加「高雄市政府勞工局」、「高雄市稅捐稽徵處旗山分處」宣導活動、「臺灣地方特色歌謠創作比賽南區推廣音樂會～咱的故鄉咱的歌」獻唱。

(四) 回饋收入

1. 辦理「停車場設置太陽光電系統租賃計畫」、「屋頂設置太陽光電系統租賃計畫」，回饋收入將做為班班有冷氣的電費支出。
2. 租借場地給高雄市政府社會局辦理新移民烘焙課程活動，收取場地租借費。

二、節流機制：

(一) 節能減碳：

1. 每季購買再生紙使用。
2. 設備採購時，以綠色節能採購為優先。
3. 電子公文和簡報投影報告，減少紙張影印，達到無紙化作業。
4. 燈具藉由設備汰換，以及日月光基金會的捐贈，讓全校的傳統燈具更換為LED燈具。

(二) 資源利用：

1. RO水回收水塔再利用。
2. 辦理「停車場設置太陽光電系統租賃計畫」、「屋頂設置太陽光電系統租賃計畫」。

(三) 經費控管：

內部管控每年度的預算經費，年底轉為學校基金餘額，做為學校需要資本門時的再運用。

(四) 財產管理：

1. 每年對於列冊保管的財產進行檢查與盤點。
2. 消耗品和非消耗品進行登記、使用管理。
3. 對於財產、物品維護保養，以延長使用年限，節省公帑。

拾貳、教育推廣與行銷

一、特色推廣：

(一) 願景圖像：

願景：真誠、美善、智慧、活力

1. 人文主義：活在此生、活在當下。
2. 自然主義：實物經驗先於書本閱讀。
3. 木柵校徽的意象



紅色—教育的愛心與熱誠
綠色—小幼苗的灌溉與成長
棕色—木柵鄉土與地理環境
藍色—人、事、理皆圓融與合心

(二) 社區鏈結：

1. 西拉雅文化學會、木柵基督長老教會和清華大學博士班學生李淑芬女士：推動「族語復振」課程，本校積極推動族語學習班；西拉雅兒童合唱團唱著平埔族西拉雅古調、歌謠。
2. 內興里社區發展協會辦理「原住民族委員會平埔聚落五年活力計劃」，相關活動都與本校配合辦理。例如：族語古調歌謠傳唱學習、民族植物種植、校園植物踏查、狩獵文化-耆老教導狩獵陷阱施作、古農具製作等。
3. 內門里社區發展協會老人日托班：合辦端午節慶祝音樂會。
4. 三平里社區發展協會：西拉雅兒童合唱團參加平埔族西拉雅夜祭活動獻唱。
5. 實踐大學高雄校區：辦理環境教育主題、運動主題課程(射箭、獨木舟、攀岩)、烘焙課程(冷飲系列創意DIY)、聖誕活動。
6. 原住民族委員會平埔聚落活力計劃萬淑娟委員(總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會-平埔族群南區代表)、內興里力永信里長蒞臨本校談談小校永續發展問題。諸如：文化-播種節、走鏢文化、向原住民委員會申請經費、課程能融入創新、教導族語等。

(三) 品牌優勢：

本校8成學生擁有平埔西拉雅族血統，在學校課程推動下逐漸完善西拉雅族課程，以復育西拉雅文化為使命，建立學校西拉雅族品牌。

(四) 成果分享：

1. 學習成果展:每學期末辦理學生學習成果展，上學期配合聖誕節慶(英語讀者劇場、藝文展演、竹編教學成果展示)，下學期配合畢業典禮辦理(說故事展演、藝文展演、十字繡教學成果展示)。
2. 社群成果分享:學期初成立教師專業社群，透過專業對話，發展本校校訂課程，學期末辦理成果分享，由社群老師分享校訂課程教案設計。

(五) 績效成績：

1. 學生學習表現:每年12月學習扶助成長測驗，學習落後學生學業表現穩定進步。
2. 教師專業共成長，共同編擬及完成110學年度校訂課程架構及教案設計。(生活變化球、翻轉閱讀/資訊素養、深耕在地)
3. 直笛隊
 - (1)參加「全國學生音樂比賽高雄市初賽」
 - 106年11月10日東區國小組直笛合奏乙組甲等
 - 107年11月23日東區國小組直笛合奏乙組比賽
4. 西拉雅兒童合唱團：

- (1)參加「全國學生音樂比賽高雄市初賽」
 - 102年11月04日東區國小組同聲合唱甲組甲等
 - 103年11月11日東區國小組同聲合唱甲組優等
 - 104年11月11日東區國小組同聲合唱甲組甲等
 - 105年11月10日東區國小組同聲合唱甲組優等
 - 106年11月15日東區國小組同聲合唱甲組優等
 - 107年11月20日東區國小組同聲合唱乙組優等
 - 108年11月13日東區國小組同聲合唱乙組優等
- (2)國際交流：
 - 105年07月赴日本八王子市進行文化交流。
 - 108年06月到韓國大田市與三省小學學生進行藝術國際交流。
 - 108年09月遠赴南半球的紐西蘭基督城，參與了頗負盛名的坎特伯雷全國兒童藝術節文化祭的演出。
- (3)103年、104年、106年03月：「裕元獎全國兒童合唱表演賽」決賽入選。
- (4)106年06月內門里社區活動中心辦理老人日照，端午節活動獻唱。
- (5)106年12月萃文養護院聖誕節報佳音活動獻唱。
- (6)參加「高雄市國小原住民歌謠比賽」：
 - 107學年度榮獲優等；
 - 108學年度榮獲特優。
- (7)108年04月28日世界職業安全衛生日，高雄市政府勞工局在義大世界太陽舞台辦理「世界職業安全衛生日」活動獻唱表演。
- (8)108年財政部高雄國稅局旗山稽徵所於旗山國小辦理租稅宣導活動獻唱。
- (9)106年05月參加台灣基督長老教會木柵教會母親節、聖誕節慶祝晚會獻唱。
- (10)103-108學年度與台北市文山區木柵國民小學城鄉交流活動獻唱
 - 105年06/15-06/18四日遊
- (11)107-108學年度與台北市文山區木柵國民小學、澎湖縣望安鄉望安國民小學城鄉交流獻唱。
- (12)107年參加高雄市政府三平里社區活動中心辦理「平埔族西拉雅夜祭」活動獻唱。
- (13)108年10月高雄市政府內門區公所重陽節獻唱。
- (14)108年12月22日至萃文養護院聖誕報佳音。
- (15)108年12月24日至實踐大學高雄校區聖誕快閃活動獻唱。
- (16)108年12月28日實踐大學高雄校區辦理「大手牽小手歲末

同歡會」獻唱。

(17)108年12月31日參加高雄市鼓山區福慧慈善會辦理原民小天使音樂會。

(18)109年01月17日參加全台晶像股份有限公司尾牙獻唱。

(19)109年09月26日參加「2020台南市里社區活動中心才藝嘉年華-南化山城音樂會」獻唱。(地點：台南市南化區北寮里社區活動中心)

(20)109年12月02日參加「KPMG 安侯建業聯合會計師事務所-2020 KPMG【守護偏鄉 希望萌芽】捐贈記者會」獻唱。

(21)110年01月01日參與「元旦升旗國歌領唱」。(因寒流及疫情取消)

(22)110年05月01日參加「臺灣地方特色歌謠創作比賽南區推廣音樂-咱的故鄉咱的歌」表演。(地點：虹韻文化中心)

二、教育行銷

(一) 報章媒體：

1. 鞋助偏鄉幸福傳愛發佈新聞稿：

桃園市圓夢愛心關懷協會募集1,284雙新鞋，捐贈高雄市49所偏遠地區國小學校學生作為春節禮物，於108年01月14日上午10時在內門區木柵國小舉行捐贈典禮，場面溫馨歡樂。教育局吳榕峯局長表示，桃園市圓夢愛心關懷協會引進社會各界資源，遠從桃園前來捐助新鞋的善行義舉，為偏鄉學子帶來春節禮物，期許學生秉持感恩惜福精神，認真向學，未來貢獻己力回饋社會。桃園市圓夢愛心關懷協會理事長謝慧謹指出，協會於106年正式成立，六年來堅守「每月一愛心善行」之宗旨，募集社會各界的資源，將愛心散發到社會各個角落，幫助需要幫助的人或團體，讓弱勢族群的生活可以獲得更多的改善。該活動為協會第60個公益活動，希望透過此舉，讓高雄市偏鄉學生都能感受到各界的關心與用心，並期勉學生努力學習，感念大眾的善心，有機會也能服務與回饋需要幫助的人。

2. 廣播電臺受訪，行銷學校特色：

104年05月14日西拉雅兒童合唱團至高雄廣播電臺接受訪問。

105年西拉雅兒童合唱團至警察廣播電台高雄分臺接受訪問。

108年12月23日西拉雅兒童合唱團至教育廣播電臺高雄分臺接受訪問。

3. 從107學年度第二學期起，至今已經辦理12年半(25學期)的夜光天使點燈專案計畫，屢屢榮獲評鑑特優。99年12月08日接受中視「縱橫天下」新聞專題節目的採訪錄影播出；100年12月14日高雄市政府教育局頒發「100年度推動夜光天使點燈專案計畫有功學校」；100年12月30日更獲得教育部辦理「夜光天使點燈專案計畫績優團體暨個人表揚活動」勇

奪績優團體獎-據點全國第4名及績優個人獎-講師(第11「美力」上映。節目記錄歷時一年，跟著學生、老師，穿梭於校園、社區以及)二項大獎。之後也接受了錄影報導及各單位蒞校參訪。

4. 榮獲教育部第四屆「教育部藝術教育貢獻獎」，106年12月12日在國立臺灣藝術教育館南海劇場頒獎典禮，西拉雅兒童合唱團更獲邀參加串場節目的表演；教育部委由公視製播「藝術教育貢獻獎紀錄片《藝窺究竟》」在公共電視「美力」上映。節目記錄歷時一年，跟著學生、老師，穿梭於校園、社區以及生活圈等，透過影像呈現本校藝術教育耕耘的過程傳遞美感養成的歷程與感動。

(二) 平面書刊：

1. 自2007參加天下雜誌希望閱讀小作家圖文創作大賽，高年級的作文和中年級的繪本創作，獲獎逾10次。
2. 運用年度活動相片，製作桌上型小月曆，逐月介紹特色活動。
3. 製作校刊介紹辦學豐碩成果，以及刊登學生多元的優秀作品。

(三) 網路平台：

1. 藉由經營校網，讓學校多元特色成果，透過網路平台，深度、廣度的認識特偏小校的活力與認真。
2. 透過校網將相關教育主題活動做一介紹，能更認識專案計畫的執行成果。

(四) 形象廣告：

1. 設計出具平埔族西拉雅文化的學校特色提袋。
2. 在地農特產品-龍眼，結合鳳梨研發出伴手禮-鳳眼酥。
3. 以平埔族西拉雅文化，設計西拉雅芭拉&伊娜撲滿小娃娃，做為特色行銷，期勉學生有著儲蓄的好習慣。
4. 製作芭拉、伊娜的歡迎人形立牌；帶領「伊娜&芭拉」充氣人偶參加「高雄城市吉祥物PK大戰」，以一所偏遠的小校，竟打敗了各大區公所所推出的吉祥物，網路票選榮獲第6名。
5. 運用環保素材製作6隻具平埔族西拉雅文化早期的梅花鹿，或坐或臥的Q版造型，再以木柵部落特殊姓氏命名的力小鹿、月小鹿、姬小鹿、鄂小鹿、卯小鹿和東小鹿，維妙維肖地成為學校的親善大使和公共藝術。
6. 成立「西拉雅兒童合唱團」，經考究平埔族西拉雅文化，設計出合唱團服裝，讓歷次參加合唱團音樂比賽，更加亮眼、加分，榮獲多次優等，成績斐然。不僅國內各機關單位爭相邀請，更遠赴日本八王子市、韓國大田市和紐西蘭基督教城，唱出平埔族西拉雅文化，富涵文化底蘊的歌謠，不僅行銷學校的在地特色，更拓展了學童的國際視野。

拾叁、未來展望

一、在地認同：

- (一) 透過完整的學習閱覽往昔木柵，猶如種植下疼愛木柵的種子，只盼開花結果纍纍之際，木柵孩子能為自己身處的土地驕傲與榮耀。
- (二) 木柵學區的學生能有高的比例留校就讀，並透過學校課程認識及覺察西拉雅文化。

二、課程發展：

- (一) 木柵地區具有多樣化的人文歷史及自然環境等資源，將學習課程及多樣性的資源逕行整合，編織出了多采多姿的課程設計，透過與在地的結合，共同營造出共存共享共榮的美好遠景。
- (二) 教師有高的意願留校服務，並能進行校訂課程及特色主題的教學。
- (三) 學生能具有閱讀和英語基本能力，學力表現能接近城鄉平均值。

三、多元探索：

- (一) 積極推展多元試探課程，給予學童接觸及探索潛能的機會，提升偏鄉學童的自信心及競爭能力。
- (二) 西拉雅兒童合唱團成為學生多元展能、文化傳承及特色行銷的團隊
- (三) 整合經費資源及策略聯盟，持續開辦多元社團、夜光天使等，提供學童學習扶助和多元展能機會。

四、創造價值：

- (一) 體檢與前瞻十二年國教中偏鄉小校課程之發展，創造木柵獨一無二之存在價值。
- (二) 準備及推展成為城鄉共學、城鄉遊學及國際旅行的特色學校。
- (三) 推動成為西拉雅文化的推展學校。

教務主任

總務主任

校長